

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тимирясова Асия Витальевна

Должность: Директор

Дата и время подписания: 15.04.2025 10:00:00

Уникальный программный ключ:

7f7a3168-2cfb-4285-a8e5-ec493b07671a

**Учреждение профессионального образования**

**«Колледж Казанского инновационного университета»**

**КОЛЛЕДЖ** **КИУ**



**Утверждаю Директор УПО**

**Колледж КИУ**

**А.В.Тимирясова**

**15.04.2025**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**учреждения профессионального образования**  
**«Колледж Казанского инновационного**  
**университета» и его филиалов**

**Казань, 2025**

## Содержание

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
1.1 Стратегическая цель колледжа .....	3
1.2 Основные задачи. ....	4
2. Образовательная деятельность .....	7
2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах.....	7
2.2 Результаты приемной комиссии.....	10
2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	13
2.4 Внутренняя система оценки качества .....	14
2.5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями...	28
2.6 Цифровизация образовательного процесса .....	36
2.7 Проектная деятельность .....	41
3. Научно-исследовательская деятельность .....	43
4. Воспитательная деятельность.....	68
5. Материально-техническое обеспечение .....	120

## **1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации**

Полное наименование - Учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета».

Сокращенное наименование образовательной организации - УПО «КОЛЛЕДЖ КИУ».

Дата создания образовательной организации: 10.01.2017 г.

Адрес местонахождения образовательной организации: 420107, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Островского, д. 67 .

Филиалы образовательной организации: имеются

Учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» осуществляет деятельность в соответствии с:

Гражданским кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным действующим законодательством,

Уставом, утвержденным решением заседания единственного учредителя – общества с ограниченной ответственностью «Татарский центр образования «Таглимат» №01/2019 от 18.02.2019;

локальными нормативно-правовыми актами Колледжа.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной учреждению профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» Министерством образования и науки Республики Татарстан 29.10.2020 года, регистрационный номер № ЛО35– 01272– 16/00254431.

Свидетельством о государственной аккредитации, выданным учреждению профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» Министерством образования и науки Республики Татарстан 26.05.2021 года, регистрационный номер 4571, серия 16 А 01 № 0000205, срок действия – до 26 мая 2027 года.

### **1.1 Стратегическая цель колледжа**

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального образования обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процессы, повышение педагогического мастерства преподавателей и наставников.

Создание образовательной среды, которая готовит конкурентоспособных, адаптивных и креативных специалистов для цифровой экономики и современного рынка труда.

Колледж, сочетающий традиции академического образования, технологическую оснащенность и партнерство с деловой средой.

## 1.2 Основные задачи.

Главными задачами являются:

### 1.2.1. Совершенствование организации учебного процесса:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных специалистах, сочетающих глубокие профессиональные знания с творческим мышлением, социальной активностью и гражданственностью;
- усиление практико-ориентированности образовательного процесса внедрение проектного обучения, кейсов, симуляций, деловых игр, лабораторных работ;
- цифровая трансформация образовательной среды: использование элементов виртуальной реальности и он-лайн платформ в обучении;
- пересмотр содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик с учетом изменений, происходящих в современной деловой среде;
- внедрение гибких модульных программ с возможностью выбора индивидуальной траектории обучения для обучения актуальным навыкам;
- внедрение нового подхода к выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ в условиях развития искусственного интеллекта;
- создание он-лайн курсов, видео-лекций и оценочных средств по всем дисциплинам;
- переход на систему электронного деканата и электронных зачетных книжек.

### 1.2.2. Развитие воспитательной и внеучебной работы

- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей всех обучающихся
- личностное развитие обучающихся и их социализации (глубокие профессиональные навыки + soft skills).
- усиление патриотического, нравственного и трудового воспитания обучающихся;
- повышение социальной ответственности обучающихся.

### 1.2.3. Улучшение инфраструктуры колледжа

- оборудование креативных и творческих пространств, уличных площадок и пунктов питания
- оборудование мастерских, VR-лабораторий, симуляторов.

### 1.2.4. Повышение эффективности кадрового потенциала

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей, развитие системы наставничества;



– повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников.

– повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов.

#### 1.2.5. Партнерство с бизнесом и предприятиями

– стажировки на предприятиях;

– рассредоточенная практика (работа на предприятии в течении 1 дня в учебной неделе)

– мастер – классы от представителей предприятий;

– целевое обучение.

Информация о филиалах образовательной организации:

– Альметьевский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423452, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдинова, д. 35б;

– Бугульминский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, г. Бугульма, ул. Газинура Гафиятуллина, д. 23;

Набережночелнинский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423822, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, Московский пр., д.67;

Нижнекамский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 423570, Республика Татарстан, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, пр. Шинников, д.44, корпус Б;

– Чистопольский филиал УПО «Колледж Казанского инновационного университета», адрес местонахождения: 422985, Республика Татарстан, Чистопольский район, г. Чистополь, ул. 40 лет Победы, д.32, корпус Ж;

Директором Колледжа КИУ с 2022 года является Тимирясова Асия Витальевна, кандидат экономических наук, доцент, председатель комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по образованию и науке; председатель Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан; член коллегии Государственного комитета Республики Татарстан по туризму; член Общественного совета Министерства спорта Республики Татарстан; член Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан; член Общественного совета при Министерстве земельных и имущественных отношений Республики Татарстан; член Совета Ассоциации



негосударственных вузов России; член Совета ректоров вузов Республики Татарстан.

Непосредственное управление административно-хозяйственной деятельностью осуществляет директор Колледжа. По решению Педагогического совета Колледжа может быть создан коллегиальный орган – Педагогический совет филиалов.

Кроме того, в Колледже КИУ функционирует эффективная модель студенческого самоуправления, основным органом которого является Совет первых.

Колледж КИУ реализует политику информационной открытости: на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», являющемся средством массовой информации (свидетельство о регистрации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 05.12.2008 Эл № ФС 77-34569) по адресу: <https://college-kiu.ru> (далее – сайт) в открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и иные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Также публикуются отчеты о результатах реализации программ среднего профессионального образования, статистические данные, характеризующие динамику развития и состояние всех направлений деятельности Колледжа, мероприятий, проводимых в Колледже КИУ и его филиалах, организациях-партнерах и др.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Сведения о реализуемых основных образовательных программах**

Развитие образовательной деятельности УПО «Колледж КИУ» характеризуется как постоянной модернизацией реализуемых программ, так и открытием новых специальностей. В соответствии с лицензией в колледже ведется подготовка специалистов среднего звена по очной и заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования по следующим основным образовательным программам:

#### **Казань**

09.02.07	Информационные системы и программирование
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.08	Торговое дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.03	Право и судебное администрирование
40.02.04	Юриспруденция
43.02.10	Туризм
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.16	Туризм и гостеприимство
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

#### **Альметьевский филиал**

09.02.07	Информационные системы и программирование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.06	Финансы
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.03	Право и судебное администрирование
40.02.04	Юриспруденция
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **Бугульминский филиал**

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **Набережночелнинский филиал**

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.06 Финансы

38.02.08 Торговое дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.04 Юриспруденция

43.02.10 Туризм

43.02.16 Туризм и гостеприимство

### **Нижнекамский филиал**

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

44.02.01 Дошкольное образование

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

## Чистопольский филиал

09.02.07	Информационные системы и программирование
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.03	Право и судебное администрирование
40.02.04	Юриспруденция
43.02.10	Туризм
43.02.16	Туризм и гостеприимство
44.02.01	Дошкольное образование

Содержание подготовки обучающихся в Колледже отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам (ОП), реализуемым в Колледже, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение.

### Контингент обучающихся.

По состоянию на 01.10.2024 суммарный контингент студентов УПО «Колледж КИУ» с филиалами, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования достиг 7144 человека. Количество обучающихся по филиалам представлен в Таблице 2.1

Таблица 2.1

Филиал	Количество обучающихся		
	всего	из них	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Казань	3426	2976	450
Альметьевский филиал	709	709	-
Бугульминский филиал	160	160	-
Набережночелнинский филиал	1975	1794	181
Нижнекамский филиал	551	495	56
Чистопольский филиал	323	320	3
<b>ИТОГО</b>	<b>7144</b>	<b>6454</b>	<b>690</b>

Колледж обеспечивает эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики Республики Татарстан, в первую очередь в области:

государственного и муниципального управления - специалистами в сфере эффективного менеджмента, организации публичной политики органов управления обеспечения межкультурных коммуникаций, региональных и международных отношений;

макро- и микроэкономики, торговли и предпринимательства – специалистами в сфере логистики, интенсификации предпринимательской активности, разработки маршрутов повышения экономической эффективности предприятий малого и среднего бизнеса, в инновационных сферах экономики;

индустрии гостеприимства и сервиса – специалистами в сфере организации малых и средних предприятий ресторанного и гостиничного бизнеса, управления качеством продуктов и услуг с учетом конъюнктуры рынка и социальной политики государства, создания художественных предметно-пространственных комплексов.

Филиалы УПО «Колледж КИУ» является важным ресурсом социально-экономического развития городов Республики Татарстан.

УПО КИУ успешно участвует в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах студентов, творческих и научных конкурсах, за что отмечен благодарственными письмами органов местного самоуправления и ведомственных органов Республики Татарстан.

Важным направлением совершенствования образовательных программ Колледжа является повышение вариативности обучения, внедрение инновационных образовательных ресурсов, что обеспечило широкие возможности для формирования студентами индивидуальных образовательных траекторий.

Научно-исследовательские семинары и проектная работа являются обязательной частью основных образовательных программ Колледжа. Вовлечение студентов в исследовательскую и проектную деятельность обеспечивается за счет работы сети научно-учебных и проектно-учебных лабораторий и групп и др.

Лаборатории являются площадками для отработки различных компетенций, позволяющими прогнозировать и сформировать модели постдипломного развития студентов.

## **2.2 Результаты приемной компании**

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам специалистов среднего звена осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение является общедоступным. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Правилами приема по программам СПО, утверждаемым ежегодно директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской

Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Приемная кампания в УПО Колледж КИУ на 2024/2025 учебный год проводилась в период с 3 июня по 29 октября 2024 г. В 2024 году прием проводился на места по договорам с оплатой стоимости. В период проведения приемной кампании всего было подано 6869 заявлений о приеме, из них:

*Таблица 2.2*

Наименование	Очная форма		Заочная форма	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Казань	3124	1033	384	243
Альметьевский филиал	344	21	46	4
Бугульминский филиал	91	7	7	3
Набережночелнинский филиал	817	53	142	33
Нижнекамский филиал	254	38	39	14
Чистопольский филиал	143	13	13	3

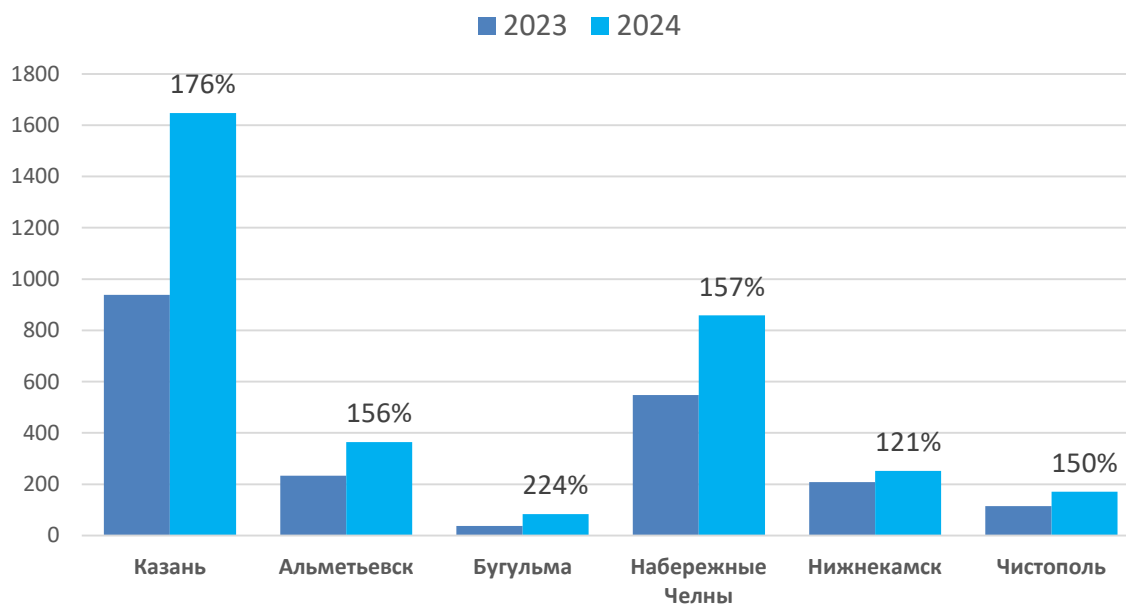
В 2024 году прием заявлений от поступающих проводился лично, посредством электронной информационной системы Колледжа в личном кабинете абитуриента на официальном сайте, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», через операторов почтовой связи общего пользования.

Всего в УПО Колледж КИУ и его филиалы в 2024 году было зачислено 3375 человек. Результаты приема представлены в таблице:

*Таблица 2.3*

Наименование	Очная форма		Заочная форма	
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
Казань	1106	254	202	85
Альметьевский филиал	303	17	41	3
Бугульминский филиал	68	6	6	3
Набережночелнинский филиал	664	40	128	26
Нижнекамский филиал	177	26	36	13
Чистопольский филиал	142	13	13	3

Прием в Колледже с учетом филиалов увеличился на 62% по сравнению с 2023 годом.



Наиболее популярными специальностями среди поступающих стали специальности: Информационные системы и программирование, Дизайн, Юриспруденция, Туризм и гостеприимство и Операционная деятельность в логистике.

Распределение зачисленных на первый курс по специальностям (Казань, очная форма)



Средний балл аттестата, зачисленных на первый курс по очной форме

Таблица 2.4.

Наименование	Средний балл аттестата
Казань	4,1
Альметьевский филиал	4
Бугульминский филиал	4,1
Набережночелнинский филиал	4,1



Нижекамский филиал	4,2
Чистопольский филиал	4,2

Ежегодно расширяется география абитуриентов, в 2024 году в колледж КИУ на 1 курс поступили абитуриенты из 58 регионов Российской Федерации и 6 иностранных государств ближнего зарубежья.

### **2.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 1 октября 2024 года в УПО «Колледж КИУ» качественный преподавательский состав имеет следующую структуру (Таблица 2.3). При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по соответствующим специальностям.

Появилась тенденция омоложения преподавательского состава Колледжа. Процесс смены поколений обусловлен в первую очередь масштабным внедрением в образовательную и научно-исследовательскую деятельность Колледжа инновационных методик и технологий, ориентацией Колледжа на модернизацию менеджмента и динамичные преобразования, исключая консервативные подходы.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития преподавательского состава Колледжа, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, УПО ККИУ ежегодно организует курсы повышения квалификации по предметным областям с акцентом на овладение инновационным инструментарием (методиками) в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения и обновления образовательного права, изучение специализированных информационных систем, обучение навыкам работы в электронной образовательной среде Колледжа.

Предоставляя широкие возможности для профессиональной самореализации и конкурентоспособную оплату труда, Колледж создал условия для привлечения ведущих специалистов с регионального рынка труда и возможности для найма специалистов федерального и международного уровня.

Таблица 2.5

Филиал	Всего педагогических работников	Количество штатных педагогических работников	Количество внешних педагогических работников	Количество педагогических работников прошедших повышение квалификации
УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	181	47	134	55
Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ»	28	20	8	9
Бугульминский филиал УПО «Колледж КИУ»	14	11	3	5
Набережночелнинский филиал УПО «Колледж КИУ»	79	29	51	24
Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»	34	15	19	11
Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ»	21	13	8	7

## 2.4 Внутренняя система оценки качества

Задачи построения ВСОКО – получение объективной, достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже КИУ и выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся,

С целью получения объективной и своевременной информации о качестве образования, качестве подготовки специалистов, а также для принятия управленческих решений, в колледже разработан локальный нормативный акт о ВСОКО (Положение об организации и проведении оценки качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования). Локальный нормативный акт (ЛНА) о ВСОКО размещен на официальном сайте колледжа.

Система мониторинга качества образовательного процесса в колледже включает в себя сбор и анализ статистических данных по достижению результативности процессов управления, а также проведение внутренних аудитов.

Источниками данных для мониторинга качества образования являются результаты внутренних и внешних экспертиз: внутренних аудитов; независимой оценки качества подготовки обучающихся (участие в всероссийских проверочных работах); аккредитационных экспертиз; проведения самообследования; опросов всех участников образовательного процесса, в том числе и представителей работодателей (изучение удовлетворенности потребителей (обучающихся, преподавательского состава, работодателей), качеством образования в колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством преподавания); рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других

практик. Информация о результатах опросов представлена на официальном сайте колледжа в разделе «Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности».

Полученные мониторинговые данные внутренней оценки оформляются в виде отчетов и используются для дальнейшего улучшения качества образования в Колледже КИУ, что позволяет находить дальнейшие точки роста и пути развития колледжа.

УПО «Колледж КИУ» ежегодно принимает участие во Всероссийских проверочных работах для независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и ФИС ОКО. Тестовые задания были направлены на определение уровня сформированности проверяемых требований (умений) в соответствии с ФГОС с помощью проведение проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочной работы по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из перечня (Таблица 2.6).

## Результаты ВПР за 2024 год по специальностям СПО

ВПР СПО 2024 Математика Завершившие СОО					
Предмет:	Математика				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Альметьевский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Набережночелнинский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Нижнекамский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»	Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	96,01	97,87	83,22	95,52	100
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	94,2	93,62	93,71	94,03	100
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	96,74	97,87	97,9	100	100
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	90,22	74,47	86,36	91,04	92,86
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	95,65	93,62	90,21	97,01	100
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	89,49	78,72	57,69	98,51	100
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	83,33	78,72	86,36	95,52	100
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	61,23	63,83	72,38	92,54	100
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	52,9	70,21	68,18	89,55	100
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	27,9	77,66	14,16	17,16	64,29
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	11,05	28,72	14,69	37,31	0
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	0	11,7	0	0	0

ВПР СПО 2024 Русский язык Завершившие СОО			
Предмет:	Русский язык		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Альметьевский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»
1. Соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка	62,5	90,91	100
2. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы	37,5	77,27	86,67
3. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка; соблюдать лексические нормы	56,25	86,36	100
4. Анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы	68,75	95,45	86,67
5. Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного) и др.; соблюдать синтаксические нормы	56,25	75,45	68
6. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание гласных и согласных в корне)	56,25	68,18	33,33
7. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Употребление разделительных ь и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок)	68,75	45,45	86,67
8. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий))	68,75	77,27	93,33
9. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий, деепричастий)	37,5	72,73	80
10. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила	62,5	77,27	80

орфографии (Правописание не и ни)			
11. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи)	56,25	72,73	46,67
12. Выполнять орфографический анализ слова; соблюдать правила орфографии (Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи)	81,25	81,82	66,67
13. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении)	40,63	86,36	100
14. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания при обособлении)	87,5	86,36	100
15. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями)	87,5	95,45	93,33
16. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в сложном предложении)	75	68,18	86,67
17. Выполнять пунктуационный анализ предложения; соблюдать правила пунктуации (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи)	81,25	90,91	80
18. Выполнять пунктуационный анализ предложения	18,75	59,09	86,67
19. Понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно	62,5	72,73	53,33
20. Применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике. Выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	56,25	18,18	40
21. Выполнять лексический анализ слова	43,75	45,45	86,67

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО						
Предмет:	Обществознание					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Альметьевский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного	Бугульминский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного	Набережночелнинский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного	Нижнекамский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного	Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного

		университета"	университет а»	ого университета "	университет а»	университе та»
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	78,75	86,21	54,17	97,62	94,2	100
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	86,81	95,69	100	96,03	94,2	89,74
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	52,38	88,79	83,33	89,68	55,07	84,62
4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	75,27	68,1	79,17	99,21	86,96	73,08
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	76,92	83,62	97,92	94,84	71,74	96,15
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	59,34	96,55	93,75	74,6	65,94	82,05
7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных	50,55	78,88	66,67	75,4	39,86	94,87

критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий						
8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	78,02	88,79	54,17	95,24	71,74	85,9
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	50,92	25	58,33	40,48	15,94	20,51
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	75,46	58,62	93,75	89,68	76,09	87,18
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	75,09	50	87,5	53,17	57,97	30,77
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	45,42	55,17	58,33	48,41	61,59	92,31
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	64,1	85,34	75	61,11	37,68	46,15
14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма	82,6	78,02	68,75	59,92	55,8	83,33



права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей						
15. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	64,29	81,47	58,33	88,49	62,32	87,18
16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	58,06	87,93	62,5	91,67	46,38	83,33
17К1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	18,32	74,14	100	97,62	7,25	48,72
17К2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	8,79	24,14	47,92	51,98	5,07	14,1
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и	12,82	34,48	79,17	76,19	5,8	20,51

оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний						
17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	2,93	8,19	43,75	13,1	1,45	3,85

ВПР СПО 2024 География Завершившие СОО			
Предмет:	География		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Набережночелнинский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»
1. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	71,83	72,55	63,16
2. Применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	43,66	100	100
3. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры субъектов Российской Федерации / стран, лидирующих по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	94,37	97,06	92,11
4. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	56,34	90,2	89,47
5. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	40,85	92,16	89,47
6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	43,66	78,43	84,21
7. Применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	87,32	90,2	100
8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных	78,87	76,47	36,84

задач			
9. Применять изученные социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Распознавать географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	77,46	80,39	78,95
10. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы	36,62	45,1	78,95
11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать	32,39	86,27	63,16
12. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; определять и сравнивать географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации	96,48	84,31	81,58
13. Применять понятие ресурсообеспеченность для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	88,73	74,51	68,42
14. Осваивать и применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	29,58	80,39	73,68
15. Применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; владеть географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; объяснять изученные природные, социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; классифицировать географические объекты, процессы и явления	26,76	68,63	84,21
16. Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов для решения практических задач	22,54	74,51	57,89

17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	4,23	52,94	28,95
17К2. Применять понятия в контексте геоэкологических проблем для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	8,45	62,75	31,58

<b>ВПр СПО 2024 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО</b>						
<b>Предмет:</b>	<b>Метапредмет (ЕПР)</b>					
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Учреждение профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Альметьевский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета"	Бугульминский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»	Набережночелнинский филиал учреждения профессионального образования "Колледж Казанского инновационного университета»	Нижнекамский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»	Чистопольский филиал учреждения профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	39	94,57	75	78,5	70	82,76
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	30,42	55,98	41,67	55,61	35,38	50,57
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	21,22	46,74	47,92	40,89	28,85	38,51
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	31,83	68,12	61,11	64,56	44,1	65,52
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	42,75	73,91	75	74,53	54,62	64,37
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных	58,81	92,39	83,33	85,05	72,31	79,31

исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)						
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	36,19	64,67	58,33	62,03	46,54	58,05
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	27,77	34,78	41,67	31,07	17,69	26,44
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	21,37	72,83	75	59,23	41,54	64,37
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	22,78	49,46	66,67	44,86	36,15	57,47
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	22,23	72,01	72,92	54,91	36,92	60,92
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	42,9	77,17	75	63,43	48,46	75,86
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и	23,5	70,29	72,22	59,03	38,97	56,32

построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах						
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	42,28	53,53	59,38	46,61	41,15	34,2
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	70,12	64,4	83,33	78,04	70,77	67,82
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	51,56	47,01	70,83	51,99	46,54	53,45
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	43,68	78,26	95,83	76,17	55,38	78,16
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	23,09	40,76	41,67	35,28	28,46	40,23
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	47,27	85,87	79,17	84,11	70	82,76
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	75,2	69,02	87,5	75	72,31	65,52

Особое внимание Колледж КИУ уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с абитуриентами, обеспечивает социальную поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации.

Выпуск УПО Колледжа КИУ в 2024 году представлен в таблице:

*Таблица 2.7*

филиал	Всего выпуск	Получили диплом с отличием
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>		
Казань	9	1
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>		
Альметьевск	14	1
Н.Челны	6	2
Нижекамск	10	5
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
Казань	9	2
Бугульма	8	1
Нижекамск	23	5
Чистополь	20	7
Н.Челны	10	1
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>		
Казань	20	6
Н.Челны	12	2
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>		
Казань	38	4
Альметьевск	60	2
Бугульма	30	5
Н.Челны	21	5
Нижекамск	12	3
Чистополь	45	17
<b>40.02.03 Право и судебное администрирование</b>		
Казань	18	6
<b>43.02.10 Туризм</b>		
Казань	12	1
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>		
Альметьевск	36	4
<b>44.02.02 Преподавание в начальных классах</b>		
Альметьевск	15	8
<b>ИТОГО</b>	<b>431</b>	<b>88</b>

В 2024 году в рамках государственной итоговой аттестации был проведен демонстрационный экзамен по трем специальностям. Студенты сдавали демонстрационный экзамен базового уровня.

Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице:

Таблица 2.8

Специальность	уровень	Всего участников в ДЭ	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Качество %
09.02.07 Информационные системы и программирование	базовый	11	1	3	7	36%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	30	10	11	9	70%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	базовый	33	19	13	1	96%
ИТОГО		74	30	27	17	77

Демонстрационный экзамен в 2024 году проводился на площадках образовательной организации.

Качество сдачи ДЭ в 2024 году составило 77%. Анализ результатов демонстрационного экзамена показал стремление преподавателей и студентов к получению положительным результатам демонстрационного экзамена и дает возможность корректировки учебного процесса и включения основных требований ДЭ в программы профессиональных модулей и оценочные материалы практик, осуществления контроля подготовки в виде проведения срезов в течение учебного года.

## **2.5 Центр карьеры и трудоустройства. Взаимодействие с работодателями**

В колледже функционирует Центр развития карьеры, целью которого является анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся, оказание помощи выпускникам адаптироваться и ориентироваться на региональном рынке труда.

Колледж создает все условия для осознанного выбора карьерной траектории обучающихся. Цифровые инструменты, прямой диалог с кадровыми партнерами и ранняя профориентация – вот ключевые аспекты успешного трудоустройства выпускников колледжа. Структура подготовки кадров осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

С первых дней обучения обучающиеся знакомятся с актуальной ситуацией на рынке труда, а также с карьерными возможностями региона и кадровых партнеров. У колледжа более 100 кадровых партнеров, заинтересованных в сотрудничестве по выстраиванию карьерных траекторий молодых специалистов.

За информирование о текущей ситуации на рынке труда отвечает Телеграм-канал «Карьера КИУ». Здесь публикуются вакансии кадровых



партнеров, анонсы карьерных мероприятий, информация о стажировках, интервью с работодателями, заведующими кафедрами, успешными выпускниками, построившими карьеру по специальности, и многое другое.

Центром проводится консультационная работа со студентами о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, по вопросам самопрезентации, проведения собеседования с работодателем, составления резюме, трудоустройства.

В течение 2024 года для обучающихся проведены:

– экскурсии на предприятия («Авито», «Технологии доверия», Институт развития города Казани, Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, отель KRAVT KAZAN AIRPORT, супермаркет «МАГНИТ», СБЕР, «Ак Барс» банк, сыроварня «Минлебай», Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан и т.д.);



– дни карьерной навигации;  
– ярмарка вакансий;  
– всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России»;  
– мастер-класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Расширяем границы возможностей: новый взгляд на карьеру»;  
– мастер-классы по поиску работы и построению карьеры;  
– мастер-класс «Знакомство с Adobe Photoshop»;  
– мастер-классы по поиску работы и построению карьеры;  
– карьерный марафон «Первый шаг» для первокурсников;  
– конкурс на выявление карьерного потенциала молодежи «Карьерный старт»;

– форум карьерных возможностей «Ты – профи!»;

– профориентационные встречи с обучающимися;

– школа трудоустройства для старшекурсников «Хочу работать»;

– круглый стол по вопросам инклюзивного трудоустройства;

– круглый стол с сотрудниками и кадровыми партнерами колледжа;

– встречи с представителями органов власти и бизнеса;



– индивидуальные консультации по составлению резюме и поиску работы.

Студенты принимали участие во внешних карьерных мероприятиях: Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»; Республиканский молодежный форум «Работа молодым»; Лаборатория будущих профессий на Kazan Digital Week; Молодежная карьерная неделя и других.

Сотрудники Центра развития карьеры приняли участие в проектно-аналитической сессии центров карьеры ПФО, посвященной вопросам трудоустройства студентов и выпускников на предприятия оборонно-промышленного комплекса, в стратегической сессии Мэрии Казани «Казань – город лучших работодателей», в Форуме «Управление и кадры».



Университет регулярно выступает в качестве площадки проведения различных мероприятий с работодателями. В течение года состоялись встречи с представителями ресторанного бизнеса Республики Татарстан, METRO Cash&Carry, Лемана ПРО, Почта России, ПАО ВТБ Банк, Розничный магазин интерьерного освещения «Светсити», ПАО «Ак Барс» Банк, ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в РТ», ООО «УК«ТрансТехСервис», ООО «ХАЙЕР ИНДАСТРИ РУС», ООО «ХаятКимья», ООО «Группа Бринэкс», ООО «Табыш», ООО «ЦИТ», Бизнес-отель Open City, Совкомбанк, Авито, «Челны-хлеб», ООО «Эссен», ООО «Табыш», ГКУ «Центр занятости населения», ООО «Кариб», ЦФ «КАМА», ООО «КАМАЗ-Мастер», ГАУ Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» г. Набережные Челны и т.д.

Реализация образовательных программ в Колледже ведется с привлечением работодателей. Ведущие работодатели принимают участие при разработке ООП, привлекаются к преподаванию отдельных дисциплин, в предоставлении мест практик обучающимся, в разработке тем выпускных квалификационных работ (дипломных проектов (работ), в участии в мероприятиях (дни открытых дверей, круглые столы и т.д.). Программы государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателями в части требований к выпускным квалификационным работам (дипломным проектам (работам), и критериям оценки знаний и сформированности компетенций выпускников. К процедурам итоговой аттестации также привлекаются руководящие работники крупных организаций-работодателей.

Перечень основных профильных организаций (работодателей региона), участвующих в образовательном процессе по всем специальностям подготовки, приведен в таблице 2.9.

**Участие работодателей в образовательном процессе  
Казань**

<b>Специальности</b>	<b>Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе</b>
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ПАРНАС АйТи», ООО «Айдис Софт», ООО «СК», ООО «Умные решения»
20.02.01 Экологическая безопасность природохозяйственных комплексов	ООО «НефтьСтройПроект»; ООО «Экополис»; ООО «УкуЛаб»; ООО «МегаТех»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ПрофБухгалтер», ООО ТатИнтур
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Лента», ООО «Метро Кэш Энд Керри», ООО «ПКФ «Агро»; АО «Почта России»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Метро Кэш Энд Керри», ООО «Лента»; ООО «Бахетле-1»
38.02.06 Финансы	Территориальное отделение Департамента казначейства Министерства финансов Республики Татарстан г. Казань
38.02.08 Торговое дело	ООО «Метро Кэш Энд Керри», ООО «Лента»; ООО «Бахетле-1»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отдел социальной защиты, Управление пенсионного фонда
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управления судебного департамента РТ
40.02.04 Юриспруденция	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО Театрал пиццерия «Refettoria», ООО «Fine Group», ООО «Бэхетле»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Трэвэл Эндвок»; ООО «Туроператор «Лидер Казань»; ООО «Туристско-информационный центр»; ООО «Инициатива+»; ООО «СПУТНИК-ГЕРМЕС-КАЗАНЬ»,
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад №38 комбинированного вида» г. Казани; МБДОУ «Детский сад №218» Кировского района г. Казани; МАДОУ «Детский сад №71 комбинированного вида» г. Казани; МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №383» г. Казани
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Гимназия №20 "Гармония» Московского района г. Казани; МБОУ «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» Советского района г. Казани; МБОУ «Гимназия №3» Вахитовского района г. Казани; МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г. Ибрагимова» Московского района г. Казани
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Татарский центр Таглимат, Рекламная фирма «Вилла», ООО «Ай-Джи стиль», Макетная организация ООО «Архитип», ООО Рекламная фирма «Вилла»

**Участие работодателей в образовательном процессе  
Набережночелнинского филиала**

Специальность	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ВЦ Стив», ООО «Корзилла», ООО «Лист Веб», ООО «Смартпетрол», ООО «Фирма ЛИСТ», ООО «Центр информационных технологий», ООО «Неткам»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Автокомплект», ООО «Гарант Плюс», ООО «Центр электронной отчетности», ООО «ГК Бринекс», ООО «ИнвестСтройКапитал», ООО «Делко», ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ»»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Торговый дом Евродеталь», ООО «Алькор и КО», ООО «Агросила-Логистика», ООО «Делко», ООО «ТЭК Кама», ООО «ТД Агат», ООО «Союз-Логистик», ООО «АВТОКОМ НЧ», ООО «ТК Лидер», ООО «ТЕХМАСТЕР», ООО «Мэлон Фэшн Групп», ООО «ТК Зенит», ООО «PPC», АО «Аммоний», ЗАО НП НЧ КБК им. Титова
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	АО «Ремдизель», ООО «Торговый дом Евродеталь», ООО «Уенчык», ООО «Авторемторг-НЧ», ООО «ТК Зенит», ООО «Планета Фуд», ООО «Мдю Групп»
38.02.06 Финансы	Управление Федерального Казначейства по РТ, ООО «Налоги и право», ГКУ МФЦ г. Казань, ИФНС г. Набережные Челны
32.02.08 Торговое дело	ООО «Впрок-Сервис», ООО «КОЛЕСА ДАРОМ.РУ», ООО «ГК Бринекс», АО «Тандер», ООО «ТАБЫШ», ООО «УК «ТрансТехСервис»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Отделение ПФР г. Казань, ГКУ «Центр занятости населения г. Набережные Челны», Администрация Комсомольского района МКУ города Набережные Челны, МКУ Исполнительный комитет города Набережные Челны, ГКУ МФЦ г. Казань
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан
40.02.04 Юриспруденция	Государственное бюджетное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Татарстан»
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Галеон-Тревел», ООО «Долче Вита Глобал», ООО «Фортуна», ИП Грачева Юлия Викторовна, ИП Шафигуллина Ильмира Фаритовна, ООО «Амазонка Трэвел», ООО «Робинзон», ООО «Подворье», МАУК «Историко-Краеведческий Музей», ООО «Отель Опен Сити», ИП Нитенко В.Б.

## Участие работодателей в образовательном процессе Нижнекамского филиала

Наименование специальности	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан – Закамское территориальное управление, ООО «Экосервис Плюс», Росприроднадзор РФ Волжско-Камское межрегиональное управление Нижнекамский межрайонный отдел, ООО «ТАИФ-НК», ООО «Станция очистки воды – НижнекамскНефтехим», ООО «ЭкоСервис Плюс», ООО «ССП-АКВА».
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «СнабЗаказ», ООО «ЭнергоИнжиниринг», ООО «Ресторан Арба», ООО «Родник»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «ЭнергоИнжиниринг», ООО «Позитив 1», ООО «СнабЗаказ», АО «Нижнекамский хлебокомбинат», ООО «Ника Транс».
38.02.06 Финансы	Территориальное отделение Департамента казначейства Министерства финансов Республики Татарстан Нижнекамского района и г.Нижнекамска.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ГКУ «Центр занятости населения города Нижнекамск»
40.02.04 Юриспруденция	Управление МВД России по Нижнекамскому району, ГАУСО КЦСОН «Милосердие» МТЗ СЗ РТ в НМР, МАОУ "Нижнекамская школа-интернат "Надежда" для детей с ограниченными возможностями здоровья", <u>МБУ «Молодежный центр инициатив «Ковёр»</u> , Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Рахмат», Санаторий профилакторий «Шифалы» АО «ТАНЕКО», ООО «АБК – Пэймент», ИП Мухаметгалиевой Р.Т. – Ресторан «Бахор», ООО «СтридФуд», ООО «РитейлГрупп», ООО «Амет», ООО «Бургер Рус».
44.02.01 Дошкольное образование	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района (в том числе муниципальное бюджетное учреждение "Центр дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан), Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №94 "Соенеч" Нижнекамского муниципального района РТ
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Общество с ограниченной ответственностью «СнабЗаказ», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, ИП Сафин Р.Г. - «Тетрис».

## Участие работодателей в образовательном процессе Альметьевский филиала

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Ягодная долина», ООО «Союз-Агро», ООО «Алгоритм», ООО «Интех-Лес», ООО «ТатАСУ»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Торговая сеть «Пятерочка», АО «ТАНДЕР» Гипермаркет «МАГНИТ», ООО «Алгоритм»
38.02.06 Финансы	ООО «Татнефть-Актюбинск-РемСервис», ООО «Алгоритм», ООО «Агроторг»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Альметьевский городской суд Республики Татарстан, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Альметьевска»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Альметьевская городская прокуратура Республики Татарстан, Отдел МВД России по Альметьевскому району Республики Татарстан
40.02.04 Юриспруденция	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по РТ, Уполномоченный по правам человека в РТ, Арбитражный суд Поволжского округа, Управление федеральной службы исполнения наказаний по РТ, Управление Федеральной антимонопольной службы по РТ, Арбитражный суд РТ, Казанское линейное управление МВД России на транспорте, Управление судебного департамента в РТ
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Бэлэкэч» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Планета детства» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6 «Жар-птица» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Садко» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №27 «Нэникуллар» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №46 «Золушка» г.Альметьевска Республики Татарстан.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ «Гимназия №5» г.Альметьевска Республики Татарстан, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г.Альметьевска Республики Татарстан; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Альметьевска Республики Татарстан; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21 – образовательный центр «Дай 5» г.Альметьевска Республики Татарстан; МАОУ «Инженерный лицей» г.Альметьевска Республики Татарстан.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	АНО ДПО АКАДЕМИЯ ТОП, ООО «Альметьевская Чулочно-Носочная Фабрика «Алсу», МБОУ ДО «Детская художественная школа № 1» Альметьевского муниципального района РТ, ООО «Телекомпания «Луч»

## Участие работодателей в образовательном процессе Бугульминского филиала

Специальность	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ТНГ-Групп», АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, Совет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «УТТ Бугульминское», ООО «ЭФБРАШ», ООО «Агроторг», ООО «Бугульминский молочный комбинат»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Радуга», Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Бугульмы», Совет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Бугульминское районное отделение судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов России по Республике Татарстан
40.02.04 Юриспруденция	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Отдел МВД России по Бугульминскому району Республики Татарстан, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Бугульмы»
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 20 «Ладушки», МБДОУ детский сад комбинированного вида №33 «Аленький цветочек»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Лик-Мастер», ООО «ЭФБРАШ», ООО «Бугульминская швейная фабрика», Совет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

## Участие работодателей в образовательном процессе Чистопольского филиала

Направление подготовки	Работодатели региона, участвующие в образовательном процессе
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, АО «Почта России» – УФПС «Татарстан почтасы»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Клиентская служба (на правах отдела) Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, ГКУ «Центр занятости населения города Чистополя»
40.02.03 Право и судебное администрирование	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Отдел МВД России по Чистопольскому району Республики Татарстан, Чистопольская городская прокуратура



40.02.04 Юриспруденция	Управление Судебного департамента в Республике Татарстан, Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Отдел МВД России по Чистопольскому району Республики Татарстан, Чистопольская городская прокуратура
43.02.10 Туризм	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Чистопольский государственный историко-архитектурный и литературный музей – заповедник
44.02.01 Дошкольное образование	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

## **2.6 Цифровизация образовательного процесса**

Глобальный переход на цифровое образование и цифровую экономику России прямо говорит об активном росте актуальности процесса цифровизации.

Цифровизация образовательного процесса представляет собой обоюдную трансформацию образовательного процесса, формирующегося под современные условия, и современных технических средств, которые внедряются в образовательном процессе.

В 2024 году УПО «Колледж КИУ» заключил договор и выбрал в качестве основной образовательной платформы для онлайн-занятий отечественную систему Яндекс-Телемост, которая помогает вести непрерывный образовательный процесс и является на данный момент одной из наиболее удобных отечественных площадок для онлайн-занятий. При этом сохранилась возможность работы с образовательной платформой Microsoft Teams, что гарантирует стабильность проведения учебных занятий.

Продолжилась работа по обеспечению процесса образования техническими средствами обучения. Постоянно обновляется компьютерная техника в учебных аудиториях, компьютерных классах, на рабочих местах преподавателей.

Активно используется платформа электронного обучения и тестирования Moodle, которая систематически пополняется новыми онлайн-курсами. Система представляет собой многокомпонентное цифровое пространство, в рамках которого реализуются информационные и образовательные задачи по освоению программ образования. За год обновлено свыше 400 курсов, создано 23 новых курса.

Продолжает работу видеостудия для записи и трансляции видеолекций, практических занятий, подкастов, новостных сюжетов. Во время трансляции возможно интерактивное общение со зрителями с помощью соцсетей и чата. За год преподавателями записано около 100 учебных видеороликов по



дисциплинам колледжа, которые размещены в электронных курсах в системе Moodle. Снято около 50 видео студентами УПО и сотрудниками по актуальным темам студенческой жизни: ознакомительные, воспитательно-патриотические, научные и другие.

В 2024 году обучающиеся были обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам ZNANIUM, образовательной платформе Юрайт, ЭБС BOOK.ru, универсальной базе электронных периодических изданий ИВИС, внутреннему репозиторию электронных ресурсов, а также к электронной информационно-образовательной среде.

Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации просматривать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов. Электронная информационно-образовательная среда УПО включает в себя официальный сайт (<https://ieml.ru/college/>), автоматизированную систему управления учебным процессом Idis.Professional, электронную образовательную систему EDU, электронно-библиотечные системы, электронные журналы, институциональный репозиторий, корпоративные коммуникационные системы на базе Яндекс и MSOffice 365.

В электронной информационно-образовательной среде Idis.Professional в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими нормативными документами, обеспечен доступ обучающихся к следующим разделам: учебный план, расписание занятий, дисциплины сессии, успеваемость, задолженности, рейтинг студента, портфолио студента, курсовые работы, работы обучающихся, журнал текущей успеваемости, диалоги, информация для групп, оценка качества, заявки на документы, новости, служба поддержки, вопросы руководству, инструменты взаимодействия между участниками образовательного процесса: сообщения, чаты, форумы, ВКС-собрания, учебные, учебно-методические, методические пособия и иные учебные материалы, разработанные преподавателями, информационные ресурсы корпоративной системы.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2024 году были обновлены модули ЭИОС Idis.Professional: учебные планы, рабочие программы дисциплин, индивидуальные учебные планы, рейтинг куратора, рейтинг студента, рейтинг преподавателя. Разработаны новые модули: рабочие программы практик, курсовых и итоговой аттестации.

Произведено обновление модуля «Приемная кампания», благодаря которому осуществляется прием документов в online-режиме через личный кабинет абитуриента и обработка анкет поступающих. Кроме того, в 2024 году колледж подключился к подаче документов через региональный сервис подачи документов, связанный с единым порталом Госуслуг РТ. Разработан дополнительный функционал для обеспечения автоматизированной передачи данных из ЭИОС Idis.Professional.

Продолжает работу Телеграм-бот «Помощь абитуриенту КИУ», который дает абитуриентам широкие возможности:

- подбор направлений в зависимости от сданных ЕГЭ;
- информацию о поступлении;
- техническую поддержку.

В 2024 г. он был переработан с учетом изменений в правилах приёма.

Работает и обновляется Телеграм-бот «КИУ Деканат», реализующий следующие возможности для студентов:

- расписание занятий
- успеваемость
- академические задолженности
- часы присутствия преподавателей
- пропускная система и многое другое

Произошло увеличение аппарата ресурсов web-сервера, увеличена полоса пропускания сетей.

Цифровизация образовательного процесса УПО «Колледж КИУ» идет по следующим направлениям:

1. Обеспечение требований образовательных стандартов к условиям реализации программ обучения.


2. Постоянное развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов.

3. Создание комфортной цифровой экосистемы вуза.

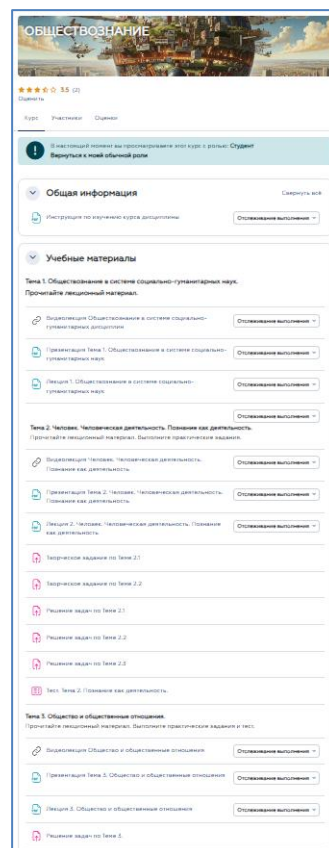
В информационной системе колледжа функционируют насыщенные цифровыми инструментами личные кабинеты обучающихся, преподавателей, родителей и абитуриентов.

Образовательная система содержит 100% онлайн-курсов дисциплин, соответствующих рабочим планам.

За 2024 год цифровые системы и ресурсы КИУ были значительно развиты и доработаны.



<b>Изменения в процессе развития общества</b>
<b>Прогресс</b> – переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным.
<b>Регресс</b> – движение назад, отставание от достигнутого, упадок в развитии чего-либо, иногда объективно необходимый для достижения прогресса.
<b>Стагнация</b> – задержка или полная остановка общественного развития.



Обществознание

3.5 (3)

Курс Решебник Оценка

В этой онлайн-системе вы просматриваете этот курс с ролью: **Студент**  
Вернуться к моей основной роли

Общая информация

Инструкция по прохождению курса дисциплины

Учебные материалы

Тема 1. Обществознание в системе социально-гуманитарных наук. Прочитайте лекционный материал.

- Дисциплина Обществознание в системе социально-гуманитарных наук
- Презентация Тема 1. Обществознание в системе социально-гуманитарных наук
- Лекция 1. Обществознание в системе социально-гуманитарных наук

Тема 2. Человек. Человеческая деятельность. Познайте как деятельность. Прочитайте лекционный материал. Выполните практические задания.

- Дисциплина Человек. Человеческая деятельность. Познайте как деятельность
- Презентация Тема 2. Человек. Человеческая деятельность. Познайте как деятельность
- Лекция 2. Человек. Человеческая деятельность. Познайте как деятельность

Тема 3. Человек. Человеческая деятельность. Познайте как деятельность. Прочитайте лекционный материал. Выполните практические задания и тест.

- Дисциплина Общество и общественные отношения
- Презентация Тема 3. Общество и общественные отношения
- Лекция 3. Общество и общественные отношения

Развит образовательный портал:

- разработаны электронные курсы ранее нереализуемых дисциплин;
- доработаны и обновлены электронные курсы реализуемых дисциплин;
- подготовлено, снято и размещено в электронных курсах около 200 учебных видеороликов;
- созданы и доработаны автоматизированные блоки тестовых заданий по курсам дисциплин;
- доработан инструментарий работы преподавателей с результатами студентов.

Развита информационная система:

- блок создания рабочих программ доработан системами автоматизации;
- развиты и доработаны блоки рейтинга студентов и преподавателей;
- реализован инструментарий электронных зачётных книжек;
- все процессы, требующие процедуры согласования, оснащены системой пошагового утверждения.

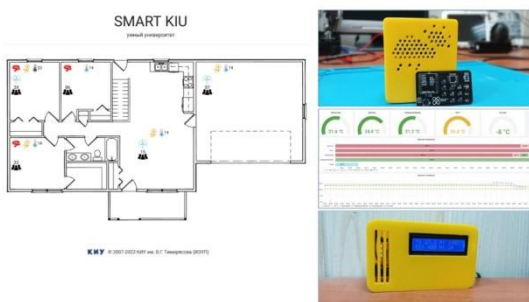
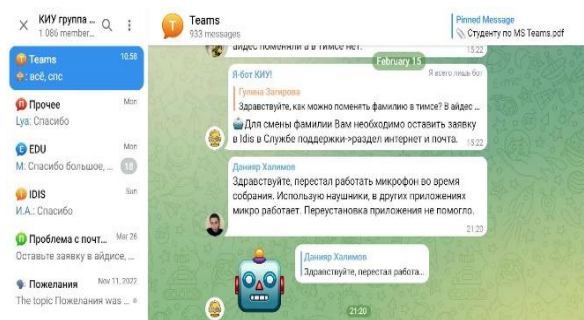
В течение года рабочие программы и материал многих дисциплин переработаны. В образовательные программы введены дисциплины, развивающие цифровые компетенции и компетенции работы с искусственным интеллектом, или соответствующие разделы добавлены в существующие ранее дисциплины. Во многих дисциплинах профильной части переработаны программы с целью обучения соответствующим современным профессиональным цифровым методам и технологиям.

В образовательной деятельности активно используются различные цифровые инструменты и технологии. Все студенты имеют возможность онлайн-связи с преподавателями, в том числе видеосвязи, с использованием современных инфокоммуникационных технологий.

Для проверки работ на объем заимствований используется корпоративная система «Антиплагиат».

Техническая поддержка систем работает в формате 24/7 в том числе с использованием информационных автоматических ботов поддержки.

Комнаты с критически важным оборудованием оснащены умными метеостанциями, в реальном времени



контролирующими показатели температуры, давления, влажности и уровня CO<sub>2</sub> в помещении. При критическом изменении параметров датчики подают сигналы и могут останавливать оборудование. С использованием полученного опыта

запущены так же пилотные аудитории с цифровыми микрометеостанциями.

Учёт входа / выхода обучающихся проводится с использованием цифровых пропусков, интегрированных с информационной системой.

Все сотрудники колледжа постоянно повышают квалификацию в области цифровых образовательных технологий. В системе электронных курсов функционирует автоматически постоянно обновляемые курсы повышения квалификации для всех сотрудников «Эффективное использование средств цифровых информационно-коммуникационных технологий» и «Разработка цифровых курсов дисциплин и видеолекций КИУ». Проводятся мастер-классы использования современного инструментария в образовании, при обработке научных данных, при создании образовательного видеоконтента.

Все системы максимально интегрированы, цифровое пространство становится экосистемой совместной комфортной работы обучающихся, преподавателей и других сотрудников колледжа.

Благодаря наличию цифровых курсов дисциплин и использованию широкого спектра инфокоммуникационных технологий студенты получают возможность комфортного получения образования как в стенах вуза, так и онлайн из любого места в любое время.

В университете успешно запущена современная система сбора и анализа данных на базе ClickHouse и Yandex DataLens, что позволяет вывести управление процессами на качественно новый уровень.

Данные о посещаемости официальных сайтов, работе приемной комиссии и результатах вступительных испытаний (включая внутренние экзамены) аккумулируются в высокопроизводительной СУБД ClickHouse. Это обеспечивает надежное хранение и быстрый доступ к информации. Для анализа собранных данных используется Yandex DataLens, который преобразует их в наглядные отчеты, графики и дашборды. Инструмент помогает:

- выявлять ключевые тренды, например, популярность направлений обучения или активность абитуриентов;
- прогнозировать изменения, такие как количество заявлений в следующем году;
- оптимизировать процессы приема и взаимодействия с аудиторией.

Использование современных технологий позволяет руководству колледжа принимать взвешенные решения, основанные на точных данных, а также строить долгосрочные стратегии развития.

Таким образом, внедрение ClickHouse и Yandex DataLens создает основу для цифровизации УПО, повышения эффективности его работы и улучшения качества образовательных услуг.



## 2.7 Проектная деятельность

Учебный план по каждой, реализуемой в колледже специальности, предусматривает проектную работу обучающихся и выполнение индивидуального проекта.

Для того, чтобы студенты справились с проектной работой на 1 курсе в 1 семестре колледжа введен курс «Введение в проектную деятельность». По итогам прохождения этого курса, обучающиеся выбирают предмет, тему и определяются с продуктом проектной деятельности.

Цель проектного обучения в среднем профессиональном образовании — создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

В зависимости от доминирующего вида деятельности проект может быть: исследовательский, информационный, социально-ориентированный (социальный), практико-ориентированный (прикладной), творческий и др.

Правила работы над проектом, требования к проекту, сроки и формы защиты индивидуального проекта обозначены в локальном нормативно-правовом акте колледжа «Положение об индивидуальном проекте».

Студент может предложить свою тему (согласовав её с преподавателем) или выбрать из списка рекомендованных.

Темы связаны с профилем обучения, актуальными проблемами отрасли или личными интересами. Перечень тем определяется ежегодно, утверждается заведующими кафедрами и оформляется приказом директора колледжа.

Каждому студенту назначается научный руководитель (преподаватель колледжа), который консультирует на всех этапах. Тема, фамилия и должность научного руководителя также закрепляется приказом директора колледжа.

Работа над проектом проходит в несколько этапов:

- Подготовительный этап: определение цели, задач и методов исследования, составление плана работы и графика выполнения, утверждение темы и структуры у руководителя,
- Исследовательский/практический этап: сбор и анализ информации (литература, интернет-источники, опросы, эксперименты и т. д.), разработка продукта (если проект практико-ориентированный): макет, программа, бизнес-план, социальный проект и др.
- Оформление работы: написание текста проекта в соответствии с требованиями (структура, оформление, уникальность), подготовка презентации и раздаточных материалов.
- Защита проекта: публичное выступление перед комиссией (5–10 минут), ответы на вопросы экспертов.

В процессе работы над проектами оказывается поддержка студентам: консультации руководителя, образцы успешных работ, доступ к ресурсам – библиотека, компьютерные классы, лаборатории, тренинги по подготовке презентаций, ораторскому мастерству.



## Итоговые мероприятия по проектной деятельности

Лучшие проекты рекомендуются на участие в проектной сессии «Новая волна» (внутренний конкурс лучших проектов в колледже).

Возможность участия в конференциях на уровне города и республики, а также публикации в сборнике студенческих работ;

Участие в выставках колледжа.

Студенты, авторы наиболее интересных проектов— это не просто будущие профессионалы, а активные участники жизни колледжа и города, которые уже сейчас применяют свои знания на практике. Вот несколько примеров, как они вносят вклад:

Студенты - дизайнеры являются авторами дизайн - пространств в колледже. Оформляют кабинеты, коридоры и аудитории, создавая вдохновляющую атмосферу учебы.

Участвуют в городских проектах: рисуют муралы, разрабатывают фирменный стиль мероприятий, украшают общественные пространства.

Так, в 2024 году именно студенты колледжа под руководством преподавателя кафедры Дизайна Шухратовой Л.Ш. разработали логотип Жар-птицы, которая стала символом Всемирных Игр будущего, проходивших в городе Казань.



Студенты экологи организуют субботники, отдельный сбор мусора и акции по озеленению. Активные участники республиканского движения «Будет чисто». Проводят исследования городской среды и предлагают решения для улучшения экологии.



Студенты экономисты разрабатывают студенческие стартапы,

принимая участие в Акселераторе (клуб старт-апов) в Университете.

В университете ежегодно проводится конкурс социальных проектов «ПРОЕКТОРИЯ». Студенты колледжа ежегодно становятся призерами и победителями.

В 2024 году денежные гранты на реализацию своих проектов получили и наши студенты:

Проект «Школа наставников», занявший 1 место, получил грант в размере 25.000 рублей.

Брылёва Анастасия студентка 2 курса специальности Коммерция - руководитель проекта. Научный руководитель: Исмагилова Л. М.



Проект «Родные просторы», занявший 2 место, получил грант в размере 15.000 рублей. Научный руководитель: Феоктисова И.Р.



### 3. Научно-исследовательская деятельность

Одной из главных задач научно-исследовательской деятельности колледжа является проведение практико-ориентированных исследований и внедрение их в практическую деятельность колледжа.

Участие педагогов в конференциях (публикация статей, выступления на пленарных и секционных заседаниях) способствует развитию исследовательского мышления, направлено на повышение качества знаний и способствует обобщению педагогического опыта.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение новых знаний, решение творческих и практических задач, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей, что в свою очередь способствует формированию общих компетенций выпускника.

Основная цель организации и развития научно-исследовательской деятельности обучающихся колледжа является повышение уровня подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высшем учебном заведении.

Организация научно-исследовательской деятельности в Колледже, в том числе в его филиалах, осуществляется в тесном взаимодействии со



всеми структурными научными и учебными подразделениями: научной частью, филиалами, факультетами и кафедрами. Это, с одной стороны, обусловило включенность преподавательского состава и студентов Колледжа в проведение совместных научных проектов, мероприятий и исследований. Среди них, например, такие значимые как: XIV Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г.Тимирязова», а также V Всероссийская олимпиада по дизайну им. А.Н.Родченко, организованная во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год».



С другой стороны, общее направление проведения научных исследований «Инструменты обеспечения всестороннего развития и безопасности» позволило интенсифицировать публикационную активность преподавательского состава: в 2024 г. выполнено свыше 100 научных работ, индексируемых в РИНЦ, в том числе в научных журналах, включенных в утвержденный ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты



диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. За достижения в научно-исследовательской работе более 20 сотрудников Колледжа удостоены ведомственных и общественных наград.



Особый акцент преподавательский состав делает на научно-исследовательской работе со студентами. Под научным руководством сотрудников Колледжа студентами Колледжа в 2024 году опубликовано свыше 300 научных статей и тезисов. За отличия в разнообразных конкурсах, олимпиадах и конференциях международного, всероссийского, республиканского и местного уровня дипломами 1-й, 2-й и 3-й степени, почетными грамотами награждены более 250 обучающихся Колледжа.

В целях организации и совершенствования научно-исследовательской работы в 2017 году – в год учреждения Колледжа – создано Студенческое научное общество Колледжа, которое также ведет активную работу во всех филиалах. Результативность Студенческого научного общества Колледжа в 2024 г. в филиалах приведена в прилагаемой таблице.

*Таблица 3.1*

**Показатели научно-исследовательской деятельности Колледжа**

№	Название филиала	Количество научных публикаций, выполненных студентами в 2024 г.	Количество наград студентов, за достижения в НИР в 2024 г.
1	Альметьевский филиал	58	24
2	Бугульминский филиал	9	7
3	Набережночелнинский филиал	173	135
4	Нижнекамский филиал	20	22
5	Чистопольский филиал	10	15



Суммарно студенты Колледжа в 2024 г. приняли участие в более 50 международных, всероссийских, республиканских и местных конкурсах и олимпиадах. При этом традиционным отчетным мероприятием является Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова», в которой принимают участие все студенты колледжа, занимающиеся научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа в колледже — это организованный процесс изучения определённой проблемы, проведения экспериментов или разработки проектов под руководством преподавателей. Она сочетает элементы науки, профессиональной практики и творчества, адаптированные под уровень среднего специального образования.

Для организации научно-исследовательской работы в колледже создано и успешно действует Студенческое научное общество (СНО). Возглавляет СНО- председатель, из числа обучающихся активистов, имеющий опыт научной деятельности. Руководит работой СНО заместитель директора по науке колледжа. СНО входит в состав Студенческого Совета колледжа.

Активная занятость студентов в СНО способствует развитию профессиональных навыков, формированию «гибких» навыков, развивает критическое мышление, креативность и умение работать в команде.

## Основные достижения УПО «Колледж КИУ» по науке за 2024 год

### Всероссийского уровня:

Финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» для студентов СПО

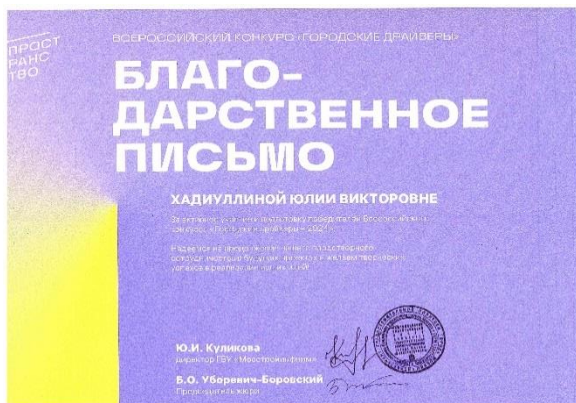
Лауреат II степени – Сабирова Залина Аликовна (специальность «Коммерция (по отраслям)», 2 курс).



Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Туризм».

Диплом III степени - Лубина Полина Вячеславовна (специальность Туризм и гостеприимство, 3 курс).

Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья». Диплом призера в номинации «Лучшее литературное произведение» - Колодина Арина Артемовна (специальность «Право и судебное администрирование», 2 курс).



Всероссийский конкурс «Городские драйверы».

Благодарственное письмо Хадиуллиной Юлии Викторовне за активное участие и подготовку к конкурсу проектов в области архитектуры, ландшафта и дизайна

### Республиканского уровня:

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Туризм».

1 место – Лубина Полина Вячеславовна (специальность «Туризм и гостеприимство», 2 курс).

1 место – Гизатуллина Элеонора Эдуардовна (специальность «Туризм и гостеприимство», 2 курс).





Студентка второго курса колледжа КИУ (направление «Коммерция (по отраслям)») Ирина Тенякова завоевала первое место в *Итоговом (межрегиональном) Чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Организатор онлайн-мероприятий».*



*Компетенция «Технологическое предпринимательство»:*

1 место – Кадыров Ильяс Ильдусович и Харисов Энвер Рамилевич (специальность «Информационные системы и программирование»).



*Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди средних профессиональных организаций Республики Татарстан. Победитель в номинации «Открытие года».*

Преподаватель кафедры философии и социально-политических дисциплин Сахбиева Аделия Шавкатовна.



*Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 43.00.00 «Сервис и туризм».*

2 место – Садриева Марина (специальность «Туризм и гостеприимство», 3 курс).

3 место – Волжанкина Александра (специальность «Туризм и гостеприимство», 3 курс).

*IV Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям для студентов 1-2 курсов ПОО Республики Татарстан*

Диплом II степени

– Гасанов Туран Азар оглы (специальность «Информационные системы и программирование», 1 курс).

– Терентьев Никита Вячеславович (специальность «Информационные системы и программирование», 2 курс).

– Косынчук Станислав Александрович (специальность «Информационные системы и программирование» 2 курс).

*Республиканский конкурс «Проект студента - 2024». Организатор – «Казанский политехнический колледж».*

3 место – Хафизова Алина Маратовна, Хайруллова Авелия Робертовна, Сафина Рузиля Маратовна (специальность «Туризм и гостеприимство», 1 курс).

*Республиканский квест «Загадки русского языка» среди студентов ПОО Республики Татарстан*

Диплом III степени

– Даминов Радмир Ринатович (специальность «Туризм и гостеприимство», 1 курс).

– Терентьев Никита Вячеславович (специальность «Информационные системы и программирование», 1 курс).

– Розенталь Милана Леонидовна (специальность «Право и организация социального обеспечения», 1 курс).



– Цукаленко Валерия Дмитриевна (специальность «Туризм и гостеприимство», 1 курс).

– Данилов Кирилл Андреевич (специальность «Поварское и кондитерское дело», 1 курс).

*Республиканская олимпиада по дисциплине «Основы философии» среди студентов 2-4 курсов ПОО Республики Татарстан.*

3 место – Дорофеев Тимур Николаевич (специальность «Право и судебное администрирование»).

*Финал Конкурса «Tatar.Бу Хакатон им. Р.Г.Бухараева».*

Участники финала (специальность «Информационные системы и программирование», 1 курс)

– Терентьев Никита Вячеславович.

– Косынчук Илья Александрович.

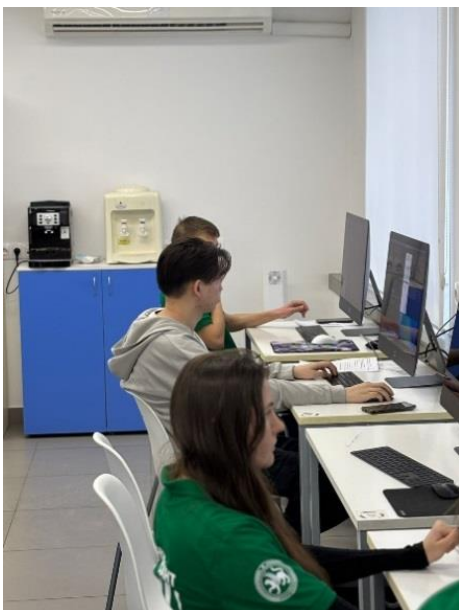
– Хабибулин Тимур Рафаэльевич.

*Заочный Республиканский конкурс стихотворений, приуроченный к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и году семьи*

Диплом III степени – Шарапов Данияр Ленарович (специальность «Операционная деятельность в логистике», 1 курс).

*Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы Республики Татарстан в 2025 года» в компетенции «Разработка мобильных приложений».*

Сертификат – Тимуров Марсель Тимурович (специальность «Информационные системы и программирование», 3 курс).  
Руководитель Харитонова О.К., преподаватель кафедры информационных технологий КИУ.





### 3. Внутривоссийского уровня:

*Открытый региональный конкурс рисунков «Первый! Навсегда!», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина*

1 место - Гумерова Мадина Равильевна, Низамиева Рината Радиковна, Гущина Марьяна Андреевна (специальность «Дизайн (по отраслям)», 1 курс).

2 место – Ширшова Вероника Андреевна, Яруллина Лия Аделевна (специальность «Дизайн (по отраслям)», 1 курс).



*XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Казанские научные чтения им. В.Г. Тимирязова-2024»*

Диплом победителя:

– Гарифуллина Диляра Фаридовна (специальность «Операционная деятельность в логистике», 1 курс).

– Исмагилова Элина Аликовна (специальность «Операционная деятельность в логистике», 1 курс).

– Платонов Никита Сергеевич (специальность «Юрист в сфере судебного администрирования», 1 курс).

– Рамазанов Аслан Русланович (специальность «Операционная деятельность в логистике», 1 курс).

– Сафдарова Амина Муслимшоевна (специальность «Преподавание в начальных классах», 3 курс).

*Выставка художественных работ студентов и преподавателей кафедры дизайна КИУ «БРИКС объединяет», организованной в рамках Казанского этапа международной и межрегиональной социально-культурной программы «Народы БРИКС выбирают жизнь»*

Диплом – Сибгатуллина Сафина Ренатовна (специальность «Дизайн (по отраслям)», 1 курс).



Так, за отчетный период на базе Колледжа были проведены несколько мероприятий:

*I Всероссийская арт-выставка объектов фуд-дизайна среди учащихся средних профессиональных учебных заведений, приуроченная к 30-летию Казанского инновационного университета,*



## *Всероссийская Олимпиада по дизайну имени А. М. Родченко*



*Республиканская олимпиада профессионального мастерства по Торговому делу для студентов колледжей и техникумов.*



Филиалы УПО Колледж занимают активную позицию в научно-исследовательской деятельности, как совместно с головной организацией, так и самостоятельными мероприятиями.

### *Альметьевский филиал УПО Колледж*

В 2024 годах студенты Альметьевского филиала представляли работу Студенческого научного общества Колледжа на следующих мероприятиях:

- Участие и победа в XIV Международной научно-практической конференции молодых ученых «КАЗАНСКИЕ НАУЧНЫЕ ЧТЕНИЯ ИМЕНИ В.Г. ТИМИРЯСОВА – 2024»;
- Участие и победа в II Всероссийском (с международным участием) конкурсе «Проектирование студенческих инициатив»;
- Участие и победа во Всероссийском конкурсе научных работ студентов «В мире науки»;
- Участие и победа в XI Республиканской научно-образовательной конференции «ЗНАНИЕ, ПАМЯТЬ, СЛУЖЕНИЕ»;
- Участие и победа в Республиканском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени», посвященного истории Русских побед от подвига



прошлых лет до героев сегодняшних дней, участников специальной военной операции;

- Участие и победа в Открытом региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024»;

- Участие в работе XVII Международной студенческой научно-практической конференции «Наука и молодежь»;

- Участие в VI Международной научно-практической конференции «ГРАНИ ГОСТЕПРИИМСТВА – 2024»;

- Участие в VI Международной научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ КАК ВЕКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»;

- Участие в XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ДИАЛЕКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ»;

– Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»;

- Участие в работе XII Региональных Рождественских образовательных чтений, проходящих в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;

– Публикация тезисов и статей в сборниках материалов международных и всероссийских научно-практических конференциях студентов и аспирантов.

В рамках проектов «Школа молодого педагога» и «Школа права» студенты Колледжа проводят просветительские лекции для учащихся 1-9 классов средних общеобразовательных школ г. Альметьевска и Альметьевского района.

Филиал регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

### ***Набережночелнинский филиал УПО Колледж КИУ***

В 2024 году педагогическими работниками Набережночелнинского филиала опубликовано 28 печатных научных работ, в 2023 году – 16. Таким образом, прирост публикаций за год составил 75%.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в Филиале, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен.

Преподаватели филиала приняли участие в



более чем в 20 научно- практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 80% из которых являются международными и всероссийскими. Налаживание сотрудничества между различными образовательными организациями позволило преподавателям Филиала, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других образовательных организаций и научных центров, а также заметно расширить сферу своих научных поисков.

Филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе. В 2024 году студенты представляли работы Студенческого научного общества колледжа на следующих мероприятиях:

1. Международного уровня:
  - XIV Международный конкурс исследовательских работ/проектов среди студентов и учащихся «Открываю мир»;
  - Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки»;
  - Международная научно-практическая конференция «Научная деятельность в условиях цифровизации: теоретический и практический аспекты»;
  - Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности»;
  - Финальный этап Международной цифровой Олимпиады «Волга IT 2024»;
  - III Международная научно-практической конференции «Цифровые технологии и право»;
  - XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирязова – 2024»;
  - II Международный конкурс «Студент года-2024»;
  - Международная олимпиада по международному уголовному праву;
  - VI Международная научно-практическая конференция «Грани гостеприимства – 2024» и т.д.
2. Всероссийского уровня:
  - Всероссийская Олимпиада «Умники России» Зимний этап 2023-2024 гг. по английскому языку;
  - Всероссийский математический флэшмоб «MathCat-2024»;
  - Всероссийская олимпиада «Отвага и честь»;



– VIII Всероссийский юридический форум «Вопросы правового регулирования и защиты гражданских прав участников имущественного оборота»;

– Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России;

– Всероссийский правовой (юридический) диктант;

– Всероссийский конкурс «Правовая Россия»;

– Всероссийский правовой конкурс работ «Право слова»;

– Всероссийская студенческая юридическая онлайн-олимпиада, посвященная 70-летию Липецкой области;

– Всероссийский студенческий конкурс «Юридический Петербург в лицах: история и современность»;

– Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика в условиях современных вызовов и угроз: между осторожностью и эффективностью»;

– Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, магистрантов и студентов «Актуальные проблемы формирования правовой культуры: история, современность, перспективы»;

– Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Право и безопасность»;

– Всероссийский конкурс научных работ им. Лобачевского;

– Всероссийская научная студенческая конференция «Совершенствование уголовно-процессуального законодательства на современном этапе» и др.

3. Республиканского уровня:

– Региональная студенческая научно-практическая конференция «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации»;

– Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» для студентов 1 курса СПО;

– Студенческая конференция «Молодежь и наука в XXI веке: знания, инновации»;

– Межрегиональная научная олимпиада школьников по экономике, проводимая на базе Елабужского института КФУ;

– Межрегиональная научная олимпиада школьников по обществознанию, проводимая на базе Елабужского института КФУ;

– Закамский региональный конкурс «IT-разработка 2024»;

– Первая молодежная практическая конференция «Мой выбор» по актуальным знаниям карьерной навигации и возможностям практики и трудоустройства со студентами и старшими школьниками «Мой выбор»;

– Республиканская командная олимпиада по



робототехнике;

– Круглый стол на тему «Влияние экологии на эффективность деятельности субъектов экономических отношений»;

– Региональный студенческий конкурс видеосюжетов «Административное право: активное продвижение (право в кадре)»;

– Республиканская олимпиада по основам философии;

– Республиканский конкурс научных работ по противодействию коррупции и др.

4. Муниципальный уровень:

– Городской конкурс работ на антикоррупционную тематику среди студентов города Набережные Челны «Поколение честных»;

– Интеллектуально-информационный квест «Ведётся следствие»;

– Городской конкурс «Студент года 2024»;

– Конкурс исследовательских работ и проектов (акций и мероприятий) среди студентов по проблемам противодействия терроризму и экстремизму и т.д.

5. Вузовский уровень:

– Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;

– Игра «Квалифицируй»;

– Олимпиада по Финансовой грамотности;

– Квиз «С экономикой на ТЫ!»;

– Викторина «Деньги»;

– Игра-квиз «Путь к успеху» (маркетинговые и логистические бизнес-решения);

– Квиз «Мозговой штурм»;

– Налоговый квиз;

– Викторина «Прикладная информатика»;

– Игра-баттл «Знай наших»;

– Деловая игра «Инвестируем?»

– Деловая игра «Кто куда, а мы в банк»;

– Круглый стол «Применение искусственного интеллекта в различных сферах общественной жизни»;

– Викторина «Открытия учёных» и др.

Филиал регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов собрания, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

### ***Нижнекамский филиал УПО Колледж КИУ.***

Направления научных исследований охватывают все программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые Колледжем Нижнекамского филиала. Результаты научных исследований педагогических работников широко используются в учебном процессе при преподавании соответствующих дисциплин, а также при подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ и индивидуальных

проектов обучающимися Колледжа.

Среди научных исследований, поддерживаемых Колледжем, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера. Большая часть научных исследований носит прикладной характер. По срокам разработки темы научно–исследовательских проектов, как правило, долговременные, связанные с выполнением продолжительных многоэтапных исследований, подготовкой диссертаций, написанием монографий, статей.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в филиале, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе филиала были проведены циклы мероприятий в рамках проекта «Лицом к лицу» с приглашением руководителей Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, представителей духовенства и руководителей значимых социальных объектов города.

В целях формирования научной исторической памяти; изучение, сохранение, использование историко-культурного наследия региона была организована ежегодная научно практическая конференция «Знание. Память. Служение». Общее количество участников составило порядка 300 человек. Включая представителей Совета ветеранов Нижнекамского Муниципального района Китанова С.Л., доктора философский наук, профессора Агапова О.Д., председателя территориальной избирательной комиссии Нижнекамского района Республики Татарстан – аппарата центральной избирательной комиссии Республики Татарстан Гильманова Ф.Ш., обучающихся колледжей и школ города.

По итогам проведения конференции издан сборник материалов конференции, куда включены лучшие работы.

Преподаватели Нижнекамского филиала приняли участие в более чем 20 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, более половины, из которых являются международными и всероссийскими.

Филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2024 годах студенты филиала представляли работу Студенческого научного общества на следующих мероприятиях:

– XIV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Казанские научные чтения имени В.Г. Тимирязова - 2024»;





– Участие в XII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья 2024»:



– Участие в XXVII Региональной студенческой научно-практической конференции «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации»;

– Участие в XI Республиканской научно-образовательной конференции «Знание, память, служение», посвященная памяти ветерана Великой Отечественной войны, почетного гражданина г. Нижнекамска М.Г. Казакова в рамках Конкурса на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества;

– Участие в Республиканской интеллектуальной олимпиаде для студентов техникумов и колледжей по предметам: русский язык, английский язык, обществознание.



– Участие в XII Всероссийском вахтеровском фестивале - конкурсе творческих работ по математике «Красота и величие математики»



– Участие в VII Республиканской научно-практической конференции «Молодежь и наука в XXI веке: знания и инновации»;

– Участие в Евразийском кубке чистоты «Экологический турнир Чистоты»



– Участие во Всероссийской арт-выставке объектов фуд-дизайна среди учащихся средних профессиональных учебных заведений



- Участие в республиканском конкурсе интерактивного плаката в рамках Международного дня леса и Года научно-технологического развития в Республике Татарстан «Лес – наш зеленый друг».





- Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава» в рамках Конкурса на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества;

- Участие в Конкурсе дипломных работ и проектов на премию Главы Нижнекамского муниципального района среди выпускников высшего и среднего профессионального образования Нижнекамского муниципального района РТ. В число победителей конкурса по гуманитарному и социально-экономическому профилю вошла Дегтярева Дарья - I место (руководитель Борисова Н.Р.);

В 2024 году педагогическими работниками Нижнекамского филиала Колледжа опубликовано 3 печатные научные работы ВАК.

### ***Бугульминский филиал УПО Колледж КИУ***

Бугульминский филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2024 году студенты филиала принимали участие в различных мероприятиях.

04.04.2024 заняли первое место в городской интерактивно-развлекательной программе-игре «Мемология»;

12.04.2024 года заняли 2 место в городском интеллектуальном квизе BRIGHT STARS, приуроченный ко Дню космонавтики.

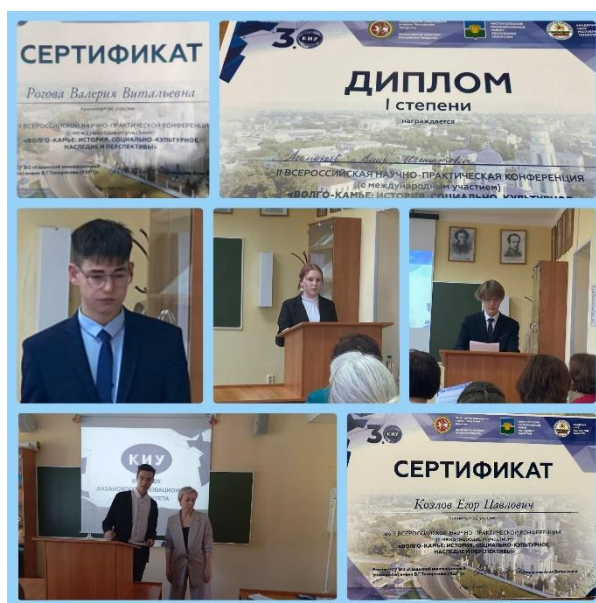




18.04.2024 принимали участие в Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, образовательной организации, государства и общества» в г. Альметьевск. Хайруллина Раина получила диплом 2 степени, Уденеева Дарья - диплом 3 степени, Козлов Егор

диплом 3 степени.

22 мая 2024 года приняли участие во II Всероссийская научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы». Асылгараев Амир занял 1 место в работе своей секции.



7 апреля 2024 года студенты 2 курса БФККИУ приняли участие в квесте «ЗдОрово-здОрово», организованном Лигой студентов г. Бугульмы и проходившем во дворце молодежи. Квест был посвящен Всемирному дню здоровья. Участникам квеста было предложено пройти несколько увлекательных этапов, чтобы проверить свои теоретические знания и попробовать использовать их на практике. Команда филиала заняла 2 место.



Щелконогов  
Владислав  
участвовал в  
просветительском  
марафоне  
«Знание.Первые»  
в Москве.



Моргачева Полина и Мальцева Ольга студенты юридического отделения совместно с наставниками Муртазиной Г.М. и Головиной С.А. приняли участие в Региональном чемпионате Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции социальная работа;



10 апреля 2024 года совместно с детской академией права была организована и проведена городская интеллектуальная городская игра для учащихся 9-х классов посвященная году семьи в России. 10 школ города приняли участие в мероприятии.

11 декабря 2024 года организовали и провели круглый стол «Скажем коррупции НЕТ». В работе круглого стола участвовали представители органов внутренних дел, прокуратуры и администрации г. Бугульма.



5 декабря 2024 года на базе филиала был организован и проведен круглый стол в рамках XIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Ребята поделились своим мнением о связи религии с различными сферами жизни.



В апреле 2024 года организовали и провели для студентов колледжа и жителей города Бугульма Всероссийскую историческую акцию «Диктант Победы – 2024».



Студенты колледжа участвовали в XIV Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Казанские научные чтения студентов и аспирантов имени В.Г. Тимирязова – 2024».

В течение учебного года студенты филиала принимали участие в различных олимпиадах: Всероссийский правовой диктант «Вправе», всероссийская образовательная акция IT диктант, Всероссийский экологический диктант (Минутдинова Самира получила Диплом 2 степени).

Преподаватель Бугульминского филиала Гибадуллина Эльза Маратовна в 2024 году опубликовала статью ВАК к-2 в Вестнике Оренбургского государственного педагогического университета «Татарское купечество г. Троицка Оренбургской губернии в российской центрально-азиатской торговле в середине XVIII – второй половине 60-х годов XIX века».



### ***Чистопольский филиал УПО Колледж КИУ***

Чистопольский филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан.

Среди научных исследований, поддерживаемых Колледжем, есть исследования как фундаментального, так и прикладного характера.

Преподаватели Колледжа активно участвуют в коллаборации научной деятельности, так участие в проекте КФУ «RULINGVA» оформлено патентом RU 2022684717. Программа предназначена для персонализования и автоматического лингвистического анализа естественно-языковых текстов. При выполнении автоматического анализа текста выполняются операции: извлечение описательной (количественной) информации из заданного текста на русском языке; извлечение грамматической и семантической (лексической) информации из заданного текста на русском языке. анализ текста, включающий ряд последовательных функций (46 параметров: токенизации, морфологического разбора, разбора грамматических категорий, определения количества слов разной длины, абстрактности, лексического многообразия, количества терминов пяти предметных областей (биология, юриспруденция, музыка, изобразительное искусство, математика), оценка связности и др. В программе встроена

авторская формула читабельности текстов на русском языке.

В 2024 году научно-педагогическими работниками Колледжа опубликовано 12 печатных научных работ. Таким образом, количественные показатели всех публикаций за год поднялись на 8%.

Результаты научных исследований позволяют совершенствовать образовательный процесс в филиале, постоянно обновляя его с учетом современных научных подходов и направлений. Активно ведется научный информационный обмен. Так, за отчетный период на базе филиала были проведены:

- Республиканский форум «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона». Общее количество участников составило порядка 500 человек, представляющих представителей Республики Татарстан и России.

- в целях формирования научной исторической памяти; изучение, сохранение, использование историко-культурного наследия региона была организована и проведена II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ВОЛГО-КАМЬЕ: история, социально-культурное наследие и перспективы». По итогам проведения конференции издан сборник материалов конференции, куда включены лучшие работы. Сборник размещен в Российской электронной библиотеке eLIBRARY;

- Муниципальный научно-практический семинар "Образование против невежества, мир против террора";

- Муниципальный научно-практический семинар «Обсуждение вопросов социально-экономического развития Чистопольского района в 2023 – первой половине 2024 года»;

- Научный смотр-конкурс "Встать!Суд идет!";

- Муниципальный научно-практический проект-семинар «Служи России!Служи закону!»;

- День открытий с Российским обществом «Знание»;

- Муниципальный кейс-чемпионат "Территория без коррупции";

- Выездная сессия Форума избирателей "Мой голос";

- Республиканский форум "Конструктив"

Ученые филиала приняли участие в более чем 20 научно-практических конференциях и других подобных мероприятиях различного статуса, свыше 90% из которых являются международными и всероссийскими. Установление широких межвузовских отношений позволило преподавателям филиала, работающим над диссертационными исследованиями на соискание ученых степеней кандидата наук, установить профессиональные контакты с представителями других вузов и научных центров, а также и заметно расширить сферу своих научных поисков.

Филиал занимает активную позицию в научно-исследовательской работе молодых ученых Республики Татарстан. В 2023 и 2024 годах студенты филиала представляли работу Студенческого научного

общества LINGUE на следующих мероприятиях:

– Мультиязыковой семинар с международным участием «Literary Chistorol» / «Литературный Чистополь»;

– Открытый учебно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания иностранных языков в аспекте формирования межкультурного взаимодействия в современной образовательной среде», г. Чистополь;

– Участие в отборочном туре Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского;

– Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Волго-Камье: история, социально-культурное наследие и перспективы»

– Участие с проектом «Проведение экскурсии «Литературный Чистополь» в рамках лингвистического туризма» во II Республиканском форуме «Предпринимательская инициатива и развитие туристского потенциала Закамского региона»;

– Публикация тезисов в сборнике материалов Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов;

– Участие в конференции «Казанские научные чтения»;

Студенты Чистопольского филиала принимают активное участие в различных научных мероприятиях, таких как:

– Всероссийская студенческая Актионада 23/24;

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан, компетенция «Организация экскурсионных услуг», «Туризм»;

– Республиканский фестиваль юношей и молодежной прессы «Золотое перо 2024»;

– Ежегодный республиканский музейный конкурс, посвященный Б.Л. Пастернаку «Цель творчества - самоотдача»;

– Межрегиональный литературный конкурс «Край родной, навек любимый».



Среди наиболее важных мероприятий, в которых представители филиала добились значительных успехов, можно отметить участие во Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского в г. Казань, где студенты Чистопольского филиала заняли призовые места в секциях «Экономика, география и туризм» и «Педагогика».

Филиал регулярно организует для занимающихся научно-исследовательской деятельностью студентов школы молодого ученого, научные конференции и конкурсы лучших студенческих научных работ.

#### **4. Воспитательная деятельность**

Основной целью воспитательной работы в Колледже является формирование нравственно и духовно развитой компетентной личности будущего профессионала. Воспитательная работа в УПО колледже направлена на формирование у студентов сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также становление гармонично развитой личности.

В соответствии с обозначенными целями воспитательная работа в Филиале осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной



деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально–экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках проводимой работы, Колледж осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан» и др. организациями.



Студенты Колледжа являются активными участниками и лидерами региональных молодежных движений «Академия творческой молодежи», Волонтерское движение «Kazan Volunteers», Автономной некоммерческой организации «Информационно-ресурсный центр добровольчества Республики Татарстан» Казанского совета молодежных организаций, «Молодежка ОНФ», Регионального штаба Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Молодежного объединения содействия правоохранительным органам, Татарстанского Регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Регионального отделения молодежной

общественно-политической организации «Молодая Гвардия», Регионального Отделения Общероссийского Общественно-Государственного Движения Детей и Молодежи "Движение Первых" Республики Татарстан и др.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже создан Совет кураторов, тем самым за каждой академической группой с первого курса назначен ответственный сотрудник или преподаватель, выполняющий контролирующие, сопровождающие и наставнические функции. Большое внимание администрация колледжа уделяет работе с родителями. В течение учебного года несколько раз проводятся родительские собрания, посвященные учебному процессу, итогам экзаменационной сессии, а также успехам и достижениям студентов колледжа.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Колледже являются основными задачами отдела воспитательной работы колледжа и Совета первых.

Внеучебная деятельность обеспечена нормативно-правовыми документами федерального, республиканского, городского уровней. Квалифицированные сотрудники используют современные методы планирования и оценки качества воспитательной работы, реализуемой в колледже.

Основные цели и задачи воспитательной работы сформированы в Концепции, организация и содержание ее строится исходя из целевых программ, разработанных по конкретным проблемам студенческой жизни колледжа.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется по следующим блокам, включающим в себя традиционные ежегодные мероприятия:

Культурно-творческое воспитание – создает условия и возможности для участия студентов в работе творческих объединений колледжа, способствующих, освоению ценностей отечественной и мировой культуры, расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству (организация встреч с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций; организация экскурсий и походов по историко-культурным достопримечательностям Республики Татарстан и России, посещение выставок, презентаций, театральных и концертных представлений с участием известных мастеров культуры; проведение мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию иностранных и иногородних студентов; проведение социологических исследований, круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры; организация благотворительных и иных

акций, организация вечеров и концертов с участием студентов и преподавателей колледжа и др.).



Патриотическое и гражданско-правовое воспитание: фундамент личности гражданина.

В современном мире, где глобальные процессы переплетаются с локальными, а информационные потоки захлестывают сознание, как никогда важным становится формирование четкой гражданской позиции и глубокого чувства патриотизма у подрастающего поколения. Колледж, осознавая эту ответственность, уделяет особое внимание патриотическому и гражданско-



правовому воспитанию студентов, понимая, что именно эти качества определяют будущее нашей страны.

В данный блок интегрированы различные направления, включая патриотическое, гражданское, интернациональное и политическое воспитание, что позволяет сформировать у студентов целостное представление об истории, культуре и ценностях России, а также о ее месте в современном мире. Основная цель – воспитание активных, ответственных и неравнодушных граждан, готовых внести свой вклад в развитие и процветание нашей Родины.

Программа патриотического и гражданско-правового воспитания в Колледже включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также готовности осознать свой долг перед Родиной. Участие в призывной кампании также является важным



элементом патриотического воспитания, формируя у студентов ответственное отношение к воинской обязанности.

Разнообразные творческие конкурсы, акции, презентации, выставки и экскурсии на патриотическую тематику способствуют развитию у студентов творческих способностей и формированию позитивного отношения к истории и культуре России. Встречи с ветеранами войны и труда, участниками локальных конфликтов позволяют студентам из первых уст услышать истории о мужестве, героизме и самопожертвовании, а также получить ценные уроки жизни.

Но патриотическое и гражданско-правовое воспитание – это не только слова и теории, это, прежде всего, конкретные дела и поступки. В Колледже КИУ активно поддерживаются различные волонтерские и благотворительные инициативы, направленные на оказание помощи нуждающимся и поддержку тех, кто находится в трудной жизненной ситуации.

Ярким примером активной гражданской позиции студентов Колледжа КИУ является их участие в акциях «СПО для СВО», которые стали мощным проявлением солидарности и поддержки наших военнослужащих,



участвующих в специальной военной операции. Студенты не остаются в стороне от событий, происходящих в стране, и активно участвуют в

оказании помощи тем, кто в ней нуждается.

В рамках этих акций студенты проявляют милосердие и заботу, занимаясь раскройкой медицинских салфеток, их стерилизацией и отправкой в прифронтовые госпитали.

Этот вклад в обеспечение медицинской помощи раненым бойцам является неоценимым. Кроме того, студенты активно участвуют в фасовке цукатов и сухофруктов, чтобы поддержать силы наших защитников, а также оказывают



помощь в погрузке грузов и сортировке постельного белья.

Неоценимую помощь студенты оказывают благотворительному фонду «Помощь СВОим» с. Столбищи, активно участвуя в погрузке масксетей, материала для пошива антидроновых одеял, загрузке-разгрузке пиломатериалов,

инструментов и других полезных материалов для участников СВО. Этот вклад в укрепление обороноспособности страны является крайне важным.

Проявляя заботу о мирных жителях, студенты принимают участие в деятельности склада, сборе и отправке посуды для жителей Курской области, пострадавших от обстрелов. Они также активно участвуют в нарезке, расфасовке и отправке овощей на зону СВО, обеспечивая наших бойцов свежими и полезными продуктами.

Для расширения кругозора и формирования патриотического сознания организуются профориентационные поездки, например, в г. Зеленодольск в Музей и тир МВД г. Зеленодольска. Эти поездки позволяют студентам познакомиться с историей правоохранительных органов и военной техники, а также проверить свои навыки стрельбы.

Студенты, проявляющие выдающиеся успехи в патриотическом воспитании, удостоиваются награждения грамотами «Союз танкистов» РТ, что является заслуженным признанием их вклада в укрепление обороноспособности страны. Активное участие в сдаче нормативов ГТО способствует физическому развитию студентов и формированию у них чувства гордости за свою страну.

Студенты также принимают участие в торжественных мероприятиях, посвященных памяти павших героев, в том числе в торжественном возложении цветов Стелле «Работникам погибшим в годы Великой Отечественной войны» и на мероприятиях, посвященных Дню «Героев Отечества», «Победы в Великой Отечественной войне». Эти мероприятия позволяют студентам отдать дань памяти тем, кто отдал свою





жизнь за свободу и независимость нашей Родины.



Патриотическое и гражданско-правовое воспитание в Колледже – это комплексная и системная работа, направленная на формирование у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и

культуре, а также готовности к защите ее интересов. Благодаря активной гражданской позиции, равнодушию и стремлению к добру студенты Колледжа КИУ становятся настоящими патриотами своей Родины и вносят свой вклад в ее процветание. Эта работа не прекращается ни на минуту, ведь воспитание патриотизма – это непрерывный процесс, требующий постоянного внимания и поддержки.



Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как



средствах достижения жизненно важных ценностей (организация работы спортивных секций в Колледже; организация и участие в спортивных мероприятиях; организация диагностических и мониторинговых исследований в рамках региональных программ; встречи с представителями общественных организаций, спортивных центров,



известными спортсменами, медицинскими работниками; проведение курсов лекций, тренингов, семинаров по проблемам здорового образа жизни, конкурсов и социальных акций, посещение спортивных мероприятий и др.).



В колледже КИУ активная работа ведется по профилактике правонарушений, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики.



Организовываются лекции, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов, лекции по профилактике ЗОЖ, БДД. Проводится индивидуальная работа со студентами и их родителями. Систематически проводятся встречи с представителями правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений», «Железная дорога - зона повышенной опасности», «Безопасность дорожного движения», «Уголовная и административная ответственность по деяниям связанным с употреблением, хранением, сбытом наркотических средств». Профессионально-трудовое воспитание

предполагает приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями (организация встреч с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; развитие деятельности студенческого трудового отряда; реализация тренинговых программ с использованием технологий планирования карьеры; проведение студенческих экскурсий на ведущие предприятия города; участие в проведении дней открытых дверей; организация волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций и др.).

Для студентов колледжа созданы условия не только для учебы, но и для творческой деятельности. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: вокальная студия «Эвтерпа», танцевальный коллектив «Диалог», театральная студия «Ъ», театр моды «СТРИШ».



Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городского конкурса «День первокурсника», городского фестиваля среди ПОО «Весенняя капель», республиканского и всероссийского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна» и многие другие.



Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов – руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что позволяет каждому студенту определиться с желаемым направлением



внеучебной деятельности.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиа-центра. Студенческое Медиа ведет официальные страницы Колледжа в социальных сетях, освещают все студенческие мероприятия.

Занятия спортом в Колледже ведется по многим направлениям, студенты имеют возможность посещать секции волейбола, мини-футбола, плавания, баскетбола, армрестлинга, фитнес-аэробики, дзюдо, каратэ, настольного тенниса, плавания, шахмат и др.

Важным составляющим деятельности отдела воспитательной работы является организация участия студентов и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Спартакиада в честь героев Отечества, грантовый проект «Школа наставников», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Колледж КИУ», «МАМА-ФЕСТ», проект для первокурсников «Зажги свою звезду», «Марафоны добра», конкурс проектов «Новая волна», спортивно-оздоровительное мероприятие «Зимние студенческие забавы», грантовый проект Финансовая игра «Мудрый студент-Богатый студент», «Неделя первокурсников», «Новогодний фест», медиа проект «Формула нового года», Уроки мужества, торжественное награждение студентов по итогам учебного года. Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба: республиканская премия среди студентов ПОО «Достижение года», городской фестиваль среди студентов ПОО «Весенняя капель», республиканский и всероссийский фестиваль «Студенческая весна» и др.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой КИУ

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой КИУ – Благодарственной грамотой



Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.



Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа в 2024 году необходимо отметить следующие:

– Студенты КИУ награждены благодарственными письмами за создание талисмана "Игр Будущего":

- 1) Коновалова Юлия, гр. К1703/9
- 2) Ромашка Мария, гр. К1703/9
- 3) Сачков Владислав, гр. К1703/9
- 4) Сидакова Дарья, гр. 1723
- 5) Султанов Вильдан, гр. К1704/9
- 6) Хасянова Алина, гр. К1704/9
- 7) Хуснутдинова Гульназ, гр. К1704/9
- 8) Шагимарданова Аделина, гр. К1704/9
- 9) Шайхиева Диляра, гр. К1704/9
- 10) Шамсутдинов Альберт, гр. К1704/9
- 11) Ягафарова Елена, гр. К1704/9

– В Штабе общественной поддержки Республики Татарстан совместно с молодежно-спортивным движением сектора «Алга» состоялся отборочный этап студенческого кибертурнира «Гвардейская лига». Ребята соревновались в киберспортивной дисциплине FIFA 2024. Участвовали студенты 1 и 2 курса специальности "Информационные системы и программирование":

- 1 место – Якименко Георгий
- 2 место – Ахметгалиев Камиль
- 3 место – Бухгамер Ярослав

– **Победители соревнований в рамках Спартакиады в честь героев Отечества:**

Шахматы (юноши):

- 1 место – Гималеев Султан Эдуардович
- 2 место – Магасумов Аскар Хайдарович
- 3 место – Бикчантаев Амир Айратович

Шахматы (девушки):

- 1 место – Сафдарова Амина Муслимшоевна

2 место – Азизова Амира  
3 место – Селецкая Анастасия Владиславовна  
Настольный теннис (юноши):

1 место – Храпов Данил Александрович  
2 место – Хусаев Анатолий Буянтоевич  
3 место – Закиров Марат Ильдарович

Настольный теннис (девушки):  
1 место – Сабирова Нурзия Фаилевна  
2 место – Муллазянова Амина Фархадовна  
3 место – Урусова Полина Сергеевна

Волейбол:  
1 место – УК2213/9, К2211/9, К2221  
2 место – УК2121/9, УК2122/9, УК2124/9, УК2132  
3 место – К911/9, УК912/9, УК921

– **«Инновационный забег»** для студентов и сотрудников КИУ в экстрим-парке URAM.

1 место – Богданов Михаил  
2 место – Мкртчян Самвел Аршакович  
3 место – Сайфетдиарова Ралина

– **Российская студенческая весна ПОО в Ставрополе:**

- Специальный приз – Халитов Фидаиль «За качество исполнения», Номинация «Фотопроект (Фоторепортаж)», Соло.

- Лауреат 2 степени, Номинация «Уличный танец (хип-хоп)», Большие составы – Танцевальный коллектив «Диалог», Dance party.

А так же, наши студенты в составе делегации Татарстана заняли 1 место в общем зачете на Российской Студенческой весне среди всех ПОО России в Ставрополе!

– **Ежегодной студенческой премии КИУ «Успех года–2024»**

Студенты колледжа были награждены дипломом победителя в номинациях:

- Студенческий творческий коллектив года – театральная студия «Ъ»  
- Студенческое медиа года – Медиа-центр  
- Творческая личность года – Мухаметзянова Ралина  
- Общественник года – Брылёва Анастасия

– **Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант»**

1 место:  
Раянова Полина (УК2641/9)  
Сафина Камилла (УК2641/9)  
Нурмухаметова Адиля (УК2641/9)  
Романов Дмитрий (УК2642/9)

2 место:  
Асафов Артур (УК1041/9)  
Ахмадиева Аделина (УК1041/9)  
Блинова Кира (УК1041/9)

Родзянова Полина (УК1041/9)

3 место:

Гумарова София (УК3341/9)

Загирова Наиля (УК3341/9)

Егорова Аделя (УК3341/9)

Карташева Ксения (УК3341/9)

- Сабитова Залина – победительница проекта «Большая перемена».

- На основании конкурсного отбора, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, Мухаметзянова Ралина, обучающаяся на 3 курсе колледжа КИУ, была удостоена стипендии Правительства Российской Федерации.

– **Первая республиканская премия медиа достижений «Йолдыз»:**

«Лучшая ВК страница года» - диплом лауреата;

«Медиа ПОО года» - диплом лауреата;

«Руководитель года» Фассахова Эмилия - диплом лауреата;

«Гран-при Медийщик года» Сулейманова Лейсан - диплом лауреата.

- Администрация и студенты 1 курса приняли участие в межрегиональной сетевой акции-викторине «Гений русской прозы», посвященной 203-летию со дня рождения Федора Михайловича Достоевского и получили благодарственные письма (организатор проекта Муниципальное казённое учреждение культуры «Доволенская централизованная библиотечная система» Новосибирской области).

**Итоги городского конкурса среди студентов ПОО «Весенняя капель 2024»:**

1 место в номинации «Сценография конкурсной программы» – «Дом студента» УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

1 место в номинации «Аннотация конкурсной программы» – Совет Первых Колледжа КИУ Конкурсная программа «Дом студента» УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

2 место конкурсная программа» – «Дом студента» УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

2 место в номинации «Режиссура конкурсной программы» – «Дом студента» УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

Специальный приз в номинации «Костюмирование конкурсной программы - «Дом студента» УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

1 место в номинации «Инструментальное исполнение» – Мухаметзянова Ралина конкурсная программа «Дом студента»;

1 место в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль» – Ахмадов А.А., Гайнулин И.И., Мухаметзянова Р.А. «Мой рэп»;

2 место в номинации «Художественное чтение. Соло» – Горьянов Александр Театральная студия «Ъ» «На заре»;



2 место в номинации «Театр малых форм. Коллектив» – Театральная студия «Ъ» «Спор»;

3 место в номинации «Цирковое искусство. Коллектив» – Театральная студия «Ъ» «Яблоко»;

Специальный приз в номинации «Актёр первого плана» - Горьянов Александр конкурсная программа «Дом студента» УПО «Колледж Казанского инновационного университета»;

1 место в номинации «Видеорепортаж. Индивидуальная работа» – MediaCommunity Колледжа КИУ Фассахова Эмилия «Год семьи в РФ»;

1 место в номинации «Видеорепортаж. Индивидуальная работа – MediaCommunity Колледжа КИУ Бояров Рауль конкурсные дни фестиваля «Весенняя капель - 2024»;

2 место в номинации «Фоторепортаж. Индивидуальная работа» – MediaCommunity Колледжа КИУ Камалетдинова Алина;

2 место в номинации «Фоторепортаж. Индивидуальная работа – MediaCommunity Колледжа КИУ Халитов Фидаиль «Год семьи в РФ»;

1 место в номинации «Уличный танец. Коллектив» – Танцевальный коллектив «Диалог» «Дискотека»;

2 место в номинации «Современный танец. Коллектив» – Танцевальный коллектив «Диалог» «По течению»;

1 место в номинации «Финальный номер конкурсной программы» – Вокальная студия «Эвтерпа» «Ради искусства»;

1 место в номинации «Вокал эстрадный. Ансамбль» – Вокальная студия «Эвтерпа» «Туман»;

1 место в номинации "Концептуальная мода» – театр моды «СТРИШ» «Мы-будущее».

### **Итоги городского конкурса среди студентов ПОО «День первокурсника 2024»:**

1 место - «Презентуй меня!», театральная студия «Ъ» в номинации «Театр малых форм. Коллектив»;

1 место - «Аристократка», Леонтьева София в номинации «Эстрадный монолог. Соло»;

2 место - «Путь», театральная студия «Ъ» в номинации «Цирковое искусство»;

1 место - «По течению», танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Современный танец. Коллектив»;

1 место - «Выход за пределы», танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Эстрадный танец. Коллектив»;

2 место - «Dance party», танцевальный коллектив «Диалог» в номинации «Уличные направления. Коллектив»;

2 место - «Нас учили быть птицами» Сафиуллина Энже, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Соло»;

3 место - «Попурри на русские народные песни», вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Ансамбль»;

3 место - «Нас не отменишь», вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Хор»;

3 место - «Зэнгэр томан» Валеева Земфира, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Соло»;

3 место - «Ой, то не вечер» Попова Софья, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал народный. Соло»;

3 место - «Помоги мне» Салихова Дина, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Соло»;

3 место - «Подснежник» Сидорова Марина, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Инструментальное исполнение»;

3 место - «Kanatlarım Var Ruhumda» / «У моей души есть крылья» Билалова Арина, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Соло»;

Диплом участника - «Лететь» Дементьев Алексей, вокальная студия «Эвтерпа» в номинации «Вокал эстрадный. Соло»;

Специальный приз - «Стрит-арт», театр моды «СТРИШ»;

Диплом за лучшую подготовку творческих коллективов - УПО «Колледж Казанского инновационного университета».

### **Итоги Республиканского фестиваля среди студентов ПОО «Студенческая весна 2024»:**

1 место ОБЩИЙ ЗАЧЕТ – Колледж КИУ;

1 место Танцевальный коллектив «Диалог» «По течению» – направление «Танцевальное, номинации «Современный танец», Большие составы;

1 место Ахмадов Амирхамза, Гайнулин Имран, Мухаметзянова Ралина «Мой рэп» – направление «Вокальное», номинации «ВИА», Малые составы;

1 место Танцевальный коллектив «Диалог» «Dance Party» – направление «Танцевальное», номинация «Личный танец», Большие составы;

1 место Ахмадов Амирхамза Амонхонович «Я не Slim Shady» – направление «Вокальное» номинации «Рэп», Соло;

1 место Халитов Фидаиль Рустемович – направление «Медиа», номинации «Фотопроект», подноминации «Фоторепортаж», Индивидуальная работа;

1 место Брылева Анастасия Геннадьевна – направление «Арт», номинация «Графический дизайн» (брендинг);

2 место Камалетдинова Алина Ирековна в направлении «Медиа» номинации «Фотопроект», подноминации «Художественное фото», Индивидуальная работа;

2 место Танцевальный коллектив «Диалог» «Импульс» – направление «Танцевальное» номинация «Уличный танец», Большие составы;

2 место Танцевальный коллектив «Диалог» «Стая орлиц» – направление «Танцевальное», номинация «Современный танец», Большие составы;

2 место Театр моды «СТРИШ» «Мы будущее» – направление

«Оригинальный жанр», номинации «Искусство сценического костюма (Перформанс)», Коллективы;

2 место Ибатуплина Милана Родионовна, Кустова Карина Рэмовна «MediaCommunity» Колледжа КИУ – направление «Видео», номинации «Короткометражный фильм», Коллективы;

2 место Театр пластики «Буква Ю» «Цирк уехал» – направление «Оригинальный жанр», номинации «Пантомима»;

3 место Бояров Рауль Радикович, Фассахова Эмилия Айнуровна «MediaCommunity» Колледжа КИУ – направление «Видео», номинация «Короткометражный фильм»;

3 место Прядун Виктория Валерьевна «Туман» – направление «Танцевальное», номинация «Современный танец»;

3 место Вокальная студия «Evterpa» «Ради искусства» – направление «Вокальное», номинация «Эстрадное пение», Большие составы;

Специальный приз Ногуманова Алина «Творцы своей жизни» – направление «Театральное», номинация «Художественное слово».

Колледж создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

### ***Набережночелнинский филиал УПО Колледж КИУ***

В Набережночелнинском филиале создаются условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Колледж осуществляет многолетнее эффективное сотрудничество с Управлением по делам молодежи, Управлением физической культуры и спорта, Управлением образования, Управлением культуры Исполнительного комитета г. Набережные Челны, Управлением здравоохранения по г. Набережные Челны Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Управлением социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в г. Набережные Челны, Прикамским территориальным управлением Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Управлением МВД России по г. Набережные Челны, Управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Набережные Челны, Военными комиссариатами г. Набережные Челны, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Советом проректоров г. Набережные Челны, Советом директоров образовательных организаций г.



Набережные Челны, Советом ветеранов г. Набережные Челны, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Местным отделением Русского географического общества в г. Набережные Челны, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Обществом инвалидов Республики Татарстан и др. организациями. В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в Филиале является основными задачами отдела воспитательной работы Колледжа, Студенческого совета, Совета «Движения первых».

Созданная в Набережночелнинском филиале УПО «Колледж КИУ» система подготовки специалистов среднего звена имеет целью не только передачу профессиональных знаний и навыков, но и формирование личностных качеств у студентов. Она способствует развитию активной гражданской позиции, что означает, что студенты осознают свою роль в обществе и готовы активно участвовать в его развитии и улучшении.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. На базе колледжа успешно действуют такие творческие коллективы как: Вокально-хореографическая студия «Только Мы», театральная студия «Этюд», театр моды «Безграницы».



Творческие коллективы колледжа принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах и являются лауреатами и победителями городских фестивалей «День первокурсника», «Студенческая весна», республиканского фестиваля среди ПОО «Студенческая весна», «Ягымылы Яз», фестиваля театрального мастерства «погружение», «Верю» и многих других.

Творческим победам коллективов предшествует системная работа профессиональных педагогов-руководителей творческих студий, которые в начале учебного года проводят презентации творческих направлений, что



позволяет каждому студенту определиться с выбором внеучебной деятельности.



Для воспитания активной жизненной позиции и патриотизма в Филиале работает Военно-патриотический клуб «Пограничник», в котором студенты имеют возможность самореализации через организацию работы по военно-патриотическому

направлению.



При содействии общественных организаций студенчества и сотрудников юридических кафедр действует юридическая клиника, которая оказывает услуги в сфере гражданского, семейного, трудового, административного законодательства. Также работает центр консалтинговых

услуг, где студенты на практике применяют полученные в ходе обучения теоретические знания, выполняя заявки от населения. В колледже действует молодежная служба безопасности «Форпост», осуществляющая деятельность по охране правопорядка на внутривузовских и городских мероприятиях, а также участвует в патрулировании улиц города совместно с представителями МВД.

В колледже функционируют студенческие спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиацентра «MediaFamily». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важной составляющей в деятельности отдела воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: творческий фестиваль «START-UP», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель», военно-патриотический конкурс «Ратник». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

В Набережночелнинском филиале УПО «Колледж КИУ» активно развивается волонтерское движение. На базе колледжа функционируют волонтерский отряд «КИУ добрых дел». Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, «Набережночелнинской школе-интернату «Омет» №86 для детей с ограниченными возможностями здоровья», центру для ветеранов труда, центру реабилитации инвалидов «Изгелек», Дому-интернату для Престарелых и Инвалидов, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой УПО «Колледж Казанского инновационного университета» – Благодарственной грамотой, а также стипендией имени основателя и первого ректора.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов 2024 год необходимо отметить следующие:

- Диплом победителя городского конкурса «Студент года – 2024», Бондаренко Диана;
- Диплом лауреата Республиканского конкурса «Достижение года – 2024»;
- Специальный приз Республиканского конкурса «Достижение года – 2024»;
- Диплом за 2 место в городском конкурсе «АК каурый», Тангаева Аделина;
- Диплом лауреата 3 степени XVI заочного Международного конкурса хореографического искусства «Собираем таланты» ВХС «Только Мы»;
- Вокально-хореографическая студия «Только Мы» стала Победителем





конкурса среди студентов высших учебных заведений Республики Татарстан на соискание стипендий Комиссии при Раисе Республики Татарстан по вопросам сохранения, развитие татарского языка и родных языков представителей народов, проживающих в Республике Татарстан;

– Два диплома 1 степени Регионального конкурса любительского творчества «Свободная сцена – 2024» ВХС «Только Мы»;

– Дипломы за 1 и 2 место фестиваля «Жину безнен йереклардэ» ВХС «Только Мы»;

– Дипломы 1 степени Регионального фестиваля авторского творчества «Блик»: Янборисов Тимур, Сафина Лира, Театр моды «Без грани»;

– Диплом 3 степени XXXI Молодежного фестиваля татарской национальной культуры «Ягымлы Яз – 2024» ВХС «Только Мы»;

– Диплом 1 степени в городском конкурсе «Лидер XXI века – 2024», Христенко Юлия;

– Диплом 3 степени в городском конкурсе «Лидер XXI века – 2024», Хабетдинов Раиль;

– Диплом победителя гастрономического фестиваля «Кухни народов России» команда НЧФ КИУ;

– Диплом за 3 место городского конкурса работ на антикоррупционную тематику среди студентов г. Набережные Челны «Поколение честных» в номинации «Стикерпак», Тостокова Алина;

– Диплом лауреата 2 степени Регионального фестиваля патриотической песни в номинации «Вокал-ансамбль», ВХС «Только Мы»;

– Диплом 3 степени за победу во втором этапе проекта Блок «Здоровый аккаунт»;

– Диплом за 3 место в военно-патриотическом турнире «Лига патриотов»;

– Грамота за 2 место в дисциплине «Комплексно-силовое упражнение» в Республиканской спартакиаде по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву в 2024 году;

– Диплом за 3 место Республиканского конкурса театральных постановок «PROFEELART» – 2024, театральная студия «Этюд»;

В Городском этапе фестиваля «Студенческая весна – 2024» студенты колледжа завоевали множество наград:

– 1 место Хамидуллина Наиля;

– 2 место Христенко Юлия;

– 2 место в номинации «Эстрадный вокал», ВХС «Только Мы»;

– 3 место Крынина Карина;

– 3 место Сафина Лира;

– 3 место Татарский;

– 3 место театр Этюд;

– Современный танец 1 место, ВХС «Только Мы»;

– Эстрадный танец 2 место, ВХС «Только Мы»;

Республиканский фестиваль «Ягымлы Яз – 2024»:

– 2 место в номинации «Народный танец», ВХС «Только Мы»;

- 3 место в номинации «Народный танец», ВХС «Только Мы».
- Региональный фестиваль авторского творчества «Блик» в номинации «Автор в ресурсе»:
  - Сафина Лира – 1 место;
  - Янборисов Тимур – 1 место.
- Студенческая весна ПОО РТ – 2024:
  - Диплом за 2 место в номинации «ВИА», большие составы;
  - 3 место в номинация «Современный танец», ВХС «Только Мы»;
  - 2 место в номинация «Эстрадный танец», ВХС «Только Мы»;
  - 3 место в номинация «Медиа»Солиев Бехруз;
  - 3 место в номинации «Вокальный ансамбль», ВХС «Только Мы»;
  - 2 место в номинации «Народное пение», Крынина Карина;
- Городской фестиваль «День первокурсника – 2024»:
  - Диплом 1 степени ВХС «Только Мы» в номинации «Танец эстрадный» – «Малые формы»;
    - Диплом 1 степени «ВХС Только Мы» в номинации «Современный танец» – «Ансамбль»;
    - Диплом 2 степени ВХС «Только Мы» в номинации «Танец эстрадный» – «Ансамбли»;
    - Диплом 2 степени ВХС «Только Мы» в номинации «Танец народный и фольклор» – «Ансамбли»;
    - Диплом 1 степени в номинации «Танец эстрадный» – «Соло» – Хамидуллина Наиля;
      - 1 место театр мод «Без грани»;
      - 1 место Театральная студия «Этюд»;
      - 2 место Безлюдная Виктория, Гимадуллина Элтна, в номинации «Вокал»;
      - 3 место ВХС «Только Мы» в номинации «Вокал – ансамбль»;
      - 2 место Устюжанина Зарина в номинации «Медиа»;
      - 3 место в номинации «Вокал» Шагапова Альфия;
  - Гран-при НЧФ УПО ККИУ;
    - 1 место в конкурсе «Литературный Оскар», Солиев Бехруз.
- Университет создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

### ***Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»***

В филиале создаются все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.

Колледж создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего

развития студентов. В рамках проводимой работы, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Волжско-Камское межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация – Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций.

В Колледже Нижнекамского филиала созданы различные кружки, клубы, студии, формирующие и развивающие общие компетенции: Студенческое научное общество, Хореографический коллектив «Вне времени», Вокальный ансамбль «Пятое измерение», Театр моды «АртЭль», Волонтерская организация «Окно в надежду», Военно-патриотический клуб «Правнуки дяди Васи», Информационный комитет, Клуб дебатов, Медиа-центр, Организационный комитет, а также ряд спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года»,

конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа Университета за 2024 год необходимо отметить следующие:

- Нижнекамский филиал получил диплом 1 степени в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель КИУ-2024».
- Театр мод «АртЭль» (бывшее название «Имени Криштиану Рональдо») неоднократно становился победителем различных конкурсов и смотров;
- В муниципальном Гала-концерте городского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2024» НМР РТ хореографический коллектив стал лучшим;



– В муниципальном конкурсе "Яз Гузэле" для студентов профессиональных образовательных организаций Идиятуллина Назиля стала победительницей в номинации "Иң оста биюче";

– Участие в Республиканском форуме гражданского участия «Добрый Татарстан», где Анастасии Курочкиной представляла Нижнекамский филиал;

– Участие в конкурсе на муниципальную премию «Добрый Нижнекамск», студент Сергеев Роман стал Лауреатом в номинации «Доброволец (волонтер) года в сфере событийного направления»;

– Участие в Федеральной программе «Пушкинская карта»,

студенты в Год семьи – 2024 посетили библиотеки города, Центр общения и творчества Заман, Центральную детско-юношескую библиотеку имени Г.Тукая, а также

– Участие в Муниципальном смотре строя и песни наш взвод получил грамоту «Лучший командир взвода»;



– Участие в командном первенстве среди юношей по стрельбе из пневматической винтовки в зачет Спартакиады студентов высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования, наша команда заняла 3 место;





– Участие в зональном этапе Лично-командных соревнований «Гонка героев – 2024» по военно - прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в дисциплине «Полоса препятствий 8,49,16» - диплом III место;

– Участие в зональном этапе Лично-командных соревнований «Гонка героев – 2024» по военно прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в дисциплине «Общекомандный зачёт» - диплом III место;

– Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в соревновании «Неполная разборка и сборка АК-74» - диплом III место;

– Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в соревновании «Снаряжение магазина АК-74» - диплом I место;

– Участие в Спартакиаде допризывной молодежи Нижнекамского муниципального района среди юношей образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в соревновании «Силовая гимнастика» - диплом II место;

– Участие в Спартакиаде по бадминтону среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района - диплом III место;

– Участие в шахматном турнире среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района;





- Участие в Муниципальном конкурсе студенческой молодёжи «Автосессия» - диплом победителя получил Гурьянов Алексей;
- Участие в легкоатлетическом кроссе среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района - диплом III место;
- Участие в спартакиаде по баскетболу среди обучающихся ВО и СПО Нижнекамского муниципального района - диплом III место;

### *Альметьевский филиал УПО Колледж КИУ*

Колледж создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы, Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики

Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан»



Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Альметьевской епархией Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская организация Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В Альметьевском филиале КИУ функционирует первичное отделение Движения первых.





Работа ведется по 13 направлениям. Работа движения первых в колледже – это многогранный процесс, который формирует основу для развития студентов как активных членов общества. Студенты, объединяясь в разные инициативные группы, учатся работать в команде, ценить разнообразие и находить компромиссы. Работа Движения Первых в колледже становится не просто опытом, а основой для будущих успехов и социальной ответственности, что делает колледж местом, где формируются не только профессионалы, но и ответственные граждане.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.

Проведение социологических исследований круглых столов, бесед, направленных на анализ культурных потребностей, нравственных ценностей в студенческой среде; проведение психологических тренингов с целью формирования стандартов общей и профессиональной культуры;



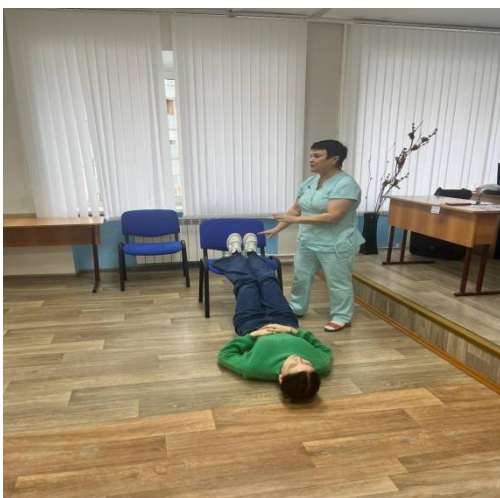
В филиале постоянно проводятся мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое и правовое воспитание.



Организуются учебно-тренировочные сборы и тематические встречи студентов-юношей с

представителями Военного комиссариата Республики Татарстан призывной компании.

Проводятся творческие конкурсы, акции, презентации, выставки, экскурсии, встречи на патриотическую тематику



Проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактика социально-негативного поведения

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций.







В рамках профессионально-трудового воспитания филиал организует встречи с выпускниками Колледжа, успешными предпринимателями, представителями бизнеса, руководителями ведущих предприятий республики и специалистами кадровых служб; проводятся тренинговые программы с использованием технологий планирования карьеры, студенческие экскурсии на ведущие предприятия города; принимает участие в проведении дней открытых дверей;



Филиал занимает активную позицию в организации волонтерской деятельности, проведение благотворительных акций





В Колледже работают танцевальный коллектив «MoveDance», вокальная студия «Десерт», волонтерская организация «Добрые сердца», медиацентр «JustMedia», студенческая служба безопасности «Форпост», организационный комитет и старостат.



Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиа«JustMedia». Студенческое Медиаведеет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях ([https://t.me/af\\_kiu](https://t.me/af_kiu) , <https://t.me/studentAFKIU> , [https://vk.com/ss\\_afkiu?from=groups](https://vk.com/ss_afkiu?from=groups)), освещая все студенческие мероприятия.



Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются:

ежегодная студенческая премия «Успех года»,







конкурс студенческого творчества «Звездный дождь»

конкурс проектов «Проектория»,

социальных студентов



конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ»,

фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель».



Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, военнослужащим СВО клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения.

Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится





мероприятие «Триумф», где происходит награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в филиале являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Университета за 2024 год необходимо отметить следующее:

– Альметьевский филиал Колледжа КИУ стал обладателем 1 места в ежегодном фестивале студенческого творчества «Весенняя капель»;



– В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Активист года» взяли студенты Альметьевского филиала Валиуллина Яна и Габдрахманов Марат;

– В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Интеллект года» взяла студентка Григорян Анастасия;

– В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Творческая личность года» взяли студентка Елистратова Анна;

– В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Спортсмен года» взяли студенты Тарзиминова Саида;



- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Волонтер года» взяли студенты Кашапова Алия и Аксанова Камилла;

- В Альметьевском филиале Колледжа КИУ на ежегодной студенческой премии «Триумф года» гран-при в номинации «Староста года» взяли студентки Мухаметшина Камилла и Хабибуллина Алина;

- Спортсмены команды девушек Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 2 место в рамках Спартакиады по плаванию Сузов-Вузов Альметьевского муниципального района;

- Спортсмены команды юношей Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 2 место в рамках Спартакиады студентов по баскетболу Альметьевского муниципального района;

- Спортсмены команды девушек Альметьевского филиала Колледжа КИУ заняли 3 место в рамках Спартакиады студентов по баскетболу Альметьевского муниципального района;



- Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняла участие в ежегодном фестивале студенческих команд КВН. По итогам фестиваля команда «Андрон» заняла почетное 2 место;



– Зарипова Залина - студентка педагогического факультета стала участницей студенческого форума «лига форум: Зима в Иннополисе»;







– Студентка Стрелкова Анна приняла участие в республиканском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени» и заняла 1 место;

– Студентка Киршина Анастасия приняла участие в республиканском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени» и победила в номинации «Оригинальный исследовательский подход»;



– Студентка педагогического конкурса Гаврилова Мария приняла участие в заочном Всероссийском конкурсе научных работ «В мире науки» и была награждена дипломом 1 степени;

– Студентка Киршина Анастасия приняла участие в Республиканской научно-образовательной конференции «Знание, память, служение» и заняла 1 место;

– Студентка Стрелкова Анна приняла участие в Республиканской научно-образовательной конференции «Знание, память, служение» и заняла 2 место;

– За значительный вклад в реализацию государственной молодежной политики, активную общественную работу благодарственным письмом награждена студентка педагогического факультета Гусманова Карина Айдаровна;

– Студенты-волонтеры педагогического отделения Альметьевского филиала стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» Республики Татарстан;

– Студентка педагогического факультета Гусманова Карина Айдаровна приняла участие в ежегодной премии «Успех года» и стала обладателем лауреата в номинации Гран-При «Активист года»;

– Студенты Альметьевского филиала приняли участие в XXI фестивале художественной самодеятельности «Яркие грани» и заняли 2 призовое место в номинации «Вокальный жанр»;

– Студенты Альметьевского филиала приняли участие в рамках регионального этапа XXIII Международных Рождественских образовательных чтений XIII Епархиальных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы : память и духовный опыт поколений» и заняли 3 призовое место;

– За вклад в развитие студенчества нашего города и плодотворное сотрудничество Альметьевский филиал КИУ был награжден благодарственным письмом;

– Студенты Альметьевского филиала приняли участие в квизе на эрудиции «Проверь свой интеллект» и заняли 1, 2 и 3 места;

– Студенты Альметьевского филиала приняли участие в республиканском квизе «Что говорит комитет» и заняли 3 место;

– Студенты Альметьевского филиала приняли участие в Муниципальных соревнованиях ВШН среди студентов ВУЗов и ССУЗвг. Альметьевск, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в студенческой Спартакиаде «Кубок Лиги г.Альметьевск» и заняли 3 место;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в конкурсе музыкально и шумовой поддержки «Бежим за счастьем» и стали победителями;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в проведении Спортивного семейного фестиваля «Семейная





команда» и были награждены благодарственным письмом;

– Хореографический коллектив «MoveUp» Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в городском VI конкурсе;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в третьем трудовом семестре и выиграли путевку для работы в ДОЛ Юго-Восточной экономической зоны РТ;

– Хореографический коллектив «MoveUp» Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в крупной форме эстрадного танца и заняли 3 место;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в ежегодном конкурсе социальных проектов студентов «Проекторрия 2024»  
Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в смотре строя и песни, посвященного ко Дню Победы 9 мая среди ССузов и ВУЗов г. Альметьевск и награждены в номинации «Оригинальность»;

– Студентка педагогического отделения Плотникова Кристина Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняла участие в торжественной церемонии, приуроченная к Международному Дню Добровольца и стала призером в номинации «Медиа волонтер»;

– Студент педагогического отделения Турсунов Тимур Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняла участие в торжественной церемонии, приуроченная к Международному Дню Добровольца и стал победителем в номинации «Медиа волонтер»;

– Студентка педагогического отделения Гусманова Карина Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняла участие в торжественной церемонии, приуроченная к Международному Дню Добровольца и стала победителем в номинации «Социальное волонтерство»;

– Команда волонтеров Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняла участие в торжественной церемонии, приуроченная к Международному Дню Добровольца и стала победителем в номинации «Добрая команда»;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в фестивале Военно-патриотической песни и стали лауреатом 1 степени;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в конкурсе осенний бал и стали обладателями диплома 2 степени;

– Студенты Альметьевского филиала Колледжа КИУ приняли участие в конкурсе в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, приуроченных ко Дню разведчика и Дню войск РХБЗ и заняли 1 и 3 место.



## *Бугульминский филиал УПО Колледж КИУ*

Бугульминский филиал создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов в рамках проводимой работы Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и



защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарская республиканская



организация – Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты Колледжа дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности. Отбор и поддержка лучших студенческих идей в филиале является основными задачами управления воспитательной работы Колледжа и Студенческого совета.



В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на протяжении многих лет работают театральная студия «Allegria»,

волонтерская организация «Help», медиациентр «HOWARTS MEDIA KIU», студенческий совет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются, ребята из Медиа «HOWARTS MEDIA KIU». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проектория», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов





Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.



В Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг

результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты и иные мероприятия, направленные на помощь социальному приюту «Ялкын», реабилитационному центру «Возрождение», центру содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей,



подготовки и сопровождения замещающих семей г. Бугульма. Оказывают адресную помощь пожилым людям и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.



Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в колледже являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность колледжа за 2024 год необходимо отметить следующие:

- 1 место в традиционном фестивале студенческого творчества «Весенняя капля КИУ-2024», став лауреатами 1 и 2 степени в театральном, танцевальном и вокальном направлении;

- Гран-при в муниципальном творческом фестивале «Студенческая весна – 2024» среди студентов средних профессиональных учебных заведений г. Бугульма в номинации «Театр» и Дипломы 1 и 2 степени в номинации «Вокал», «Оригинальный жанр», «Художественное слово»;

- В Муниципальном творческом фестивале «В ритме молодежи» студенты Бугульминского филиала ККИУ стали обладателями:

Диплома 1 степени в номинации «Открытый микрофон» (Сиянцева



Екатерина и Фролова Виктория); Дипломов 1, 2 и 3 степени в номинации «Не верю» (театральная студия «Allegria»); Диплома 2 степени в номинации «Лови ритм» (Танцевальный коллектив «Новая волна»);

- Диплом 2 степени в XVI Всероссийском конкурсе детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров» в номинации «Театр» - драматический спектакль;

- Диплом 2 степени в городской интерактивной игре «В здоровом теле здоровый дух», посвященной всемирному Дню здоровья;

- Диплом 1 степени в городской интерактивной игре «Лига чудес»;

- Диплом победителя завоевала Сиянцева Екатерина в III международном музыкальном фестивале «Поэт и музыка» им. М.Джалиля;

- Диплом 1 степени в конкурсе творческой молодежи «Студенческий бал 2024» в номинации «Лучшая группа поддержки»;

- Диплом 2 степени за победу в городском квизе «BRIGHT STARS»,

посвященном Дню космонавтики;

– Диплом победителя получила театральная студия «Allegria» на ежегодной студенческой премии КИУ «Успех года»;

– Диплом 1 степени в конкурсе строевых коробок;

– Малое Гран-при завоевала театральная студия «Allegria» в открытом телевизионном фестивале студенческих и молодежных театров Республики Татарстан

Студенты БФ ККИУ одержали победу в муниципальном этапе интеллектуально-развлекательного квиза «Что говорит комитет?» и вышли в финал.

### *Чистопольский филиал УПО Колледж КИУ*

Чистопольский филиал создает условия для разработки и реализации молодежных проектов, направленных на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, формирование патриотизма, общественной и гражданской активности обучающихся, всестороннего развития студентов. В рамках проводимой работы студенты принимают участие в мероприятиях, организованных Министерством по делам молодежи, Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством экологии и природных ресурсов Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Военным комиссариатом Республики Татарстан, Государственным комитетом Республики Татарстан по туризму, Государственной инспекцией Республики Татарстан по обеспечению государственного контроля за производством, оборотом и качеством этилового спирта, алкогольной продукции и защите прав потребителей, администрациями муниципальных районов Республики Татарстан, Советом ректоров вузов Республики Татарстан, Советом директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан, Советом ветеранов Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Отделением Русского географического общества в Республике Татарстан, Духовным управлением мусульман Республики Татарстан, Казанской епархией Московского патриархата Русской православной церкви, Республиканским центром молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», Татарской республиканской организацией – Общество инвалидов Республики Татарстан и др. организациями.

В целях создания условий для социальной и культурной самореализации студентов в Колледже налажена работа целой системы творческих студий, клубов по интересам, спортивных секций. В Колледже на

протяжении многих лет работают танцевальный коллектив «NAVI», вокальная студия «Team spirits», театральная студия «Этюд», волонтерская организация «Доброе сердце», медиацентр «MediaFire», студенческая служба безопасности «Юрист+», театр моды «VKJ», экологическое объединение «ПРО ЭКО», организационный комитет и старостат.

Освещением студенческих мероприятий занимаются ребята из Медиа «MediaEx». Студенческое Медиа ведет официальные страницы Студенческого совета в социальных сетях, освещая все студенческие мероприятия. Важным составляющим в деятельности управления воспитательной работы является организация и проведение мероприятий, способствующих выявлению и поддержке талантливой молодежи Колледжа, такими мероприятиями являются: Ежегодная студенческая премия «Успех года», конкурс социальных проектов студентов «Проекторрия», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс КИУ», фестиваль студенческого творчества среди филиалов Университета «Весенняя капель». Многие из этих конкурсов являются этапами отбора для дальнейшего участия в мероприятиях республиканского и всероссийского масштаба.

На протяжении многих лет в Колледже работает социально-психологическая служба, которая не только проводит тренинги, оказывает психологическую поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, но и вовлекает студентов в волонтерскую, благотворительную деятельность, занимается профилактикой социально-негативных явлений, осуществляет мониторинг результативности внеучебной работы.

Студенты и сотрудники Колледжа активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая благотворительные вечера, концерты, донорские акции и иные мероприятия, направленные на помощь детским домам, хосписам, клиникам и онкологическим центрам, людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения. Активно развивается экологическое движение студентов Колледжа, популяризирующее идеи сохранения и восстановления природы.

В качестве стимулирования социальной и творческой активности по итогам учебного года за достижения в учебной, научной, спортивной и общественной деятельности проводится награждение студентов и преподавателей высшей наградой Университета – Благодарственной грамотой Ученого Совета Университета, а также медалью «Гордость Университета» и стипендией имени основателя и первого ректора Университета.

Подтверждением высокого уровня организации воспитательной работы в вузе являются многочисленные успехи студентов на мероприятиях межвузовского, межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Среди наиболее весомых достижений студентов в направлениях наука, творчество, спорт и общественная деятельность Колледжа за 2024 год необходимо отметить следующие:



– Студенты Чистопольского филиала Колледжа Казанского инновационного университета победили в 5 из возможных 10 номинациях городского конкурса «Студент года -2023». «Общественник года» - Кириллова Анна, «Доброволец года» - Ключева Полина, «Первокурсник года» - Конова Ульяна, «Студенческий медиа-центр года» - команда КИУ «Mediafire», Гран-при «Студент года - 2023» - Александрова Виктория;



– Александрова Виктория - чемпион регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024;



- Фестиваль студенческого творчества «Весенняя капель КИУ - 2024» - Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ» занял 2 место, став лауреатами 1 степени в театральном и танцевальном направлениях и 2 степени – в вокальном направлении;

Студентка филиала Рыбочкина Мария стала обладателем бронзовой медали Всероссийских Открытых соревнований по армрестлингу «Кубок дружбы Калмыкии»;





Победа медиацентра  
Чистопольского филиала УПО  
«Колледж КИУ» в XXVIII  
Республиканский фестиваль  
юношеской и молодежной прессы  
«Алтын каләм — Золотое перо»;

Команда Чистопольского филиала  
КИУ одержала уверенную победу  
в ежегодном конкурсе «День  
первокурсника»;



Рыбочкина Мария, студентка 1 курса по  
специальности Юриспруденция  
Чистопольского филиала Колледжа КИУ  
заняла 2 место во Всероссийских  
соревнованиях по армрестлингу, которые  
проходили в г. Орле;

В юбилейный для КИУ год,  
обладательницей ГРАН-ПРИ  
номинации «Активист года»  
ежегодного конкурса «Успех года»  
стала студентка Чистопольского  
филиала Александрова Виктория;





– Студент 1 курса Сахабутдинов Раиль завоевал 3 место в городском турнире по армейскому рукопашному бою, посвященному Дню Героев Отечества;

– В муниципальном творческом фестивале «Студенческая весна -2024»



Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ» занял 1 место среди студентов высших и средне-профессиональных учебных заведений г. Чистополь. Студенты также стали победителями в номинации «Вокал», «Хореография», «Оригинальный жанр»;

– Команда Первых Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ» в составе Гарифуллиной Динары, Коновой Ульяны, Ураскиной Анастасии и Галимовой Малики приняли участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда



Первых»;

Студент Чистопольского филиала Хамитов Рамазан стал обладателем 1 места в муниципальном конкурсе «Сердцем к подвигу ты прикоснись!», посвященном 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне в номинации «Художественное слово»;



– Жуков Иван, студент 1 курса по специальности «Операционная деятельность в логистике», завоевал почетное 3 место на Первенстве Республики Татарстан по греко-римской борьбе среди юношей до 18 лет в г. Лениногорск;



– Студенческая служба безопасности Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ» «Юрист+» заняла 1 место в фестивале-конкурсе солдатской песни «Слава тебе, солдат!» среди отрядов по охране общественного порядка ФОРПОСТ;

– Студентка Чистопольского филиала Колледжа КИУ Александрова Виктория стала лидером



Всероссийского молодежного форума Движения Первых «iВолга»;



– В первенстве по футболу, в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, команда Филиала заняла I место среди ССУЗов и ВУЗов города Чистополь;



- Студенческая служба безопасности «Юрист+» стала серебрянным призером в ежегодном Республиканском военно-спортивном форуме «Ратник» среди студентов филиалов Колледжа КИУ;



– Садреева Ильзира и Александра Виктория, студентки 3 курса Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ», удостоены стипендии имени основателя и первого ректора Казанского инновационного университета В.Г. Тимирясова;



– В первенстве по баскетболу команда Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ» заняла 1 место;



- Александра Виктория – победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 2024;

– Чистопольский филиал УПО «Колледж КИУ» в числе победителей Республиканского форума «Алга! Поехали!».

Колледж создает все условия для развития творческой и общественной активности студентов и оказывает помощь в реализации их инициатив.



## 5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, которой располагает Колледж обеспечивает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым специальностям.

С момента основания, руководством колледжа была поставлена задача увеличения объема учебно-лабораторных площадей и создания доступной среды. Аудиторный фонд, которым располагает Колледж, позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер–классов, конференций и круглых столов.

По каждой специальности при проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой кабинеты.

В образовательном процессе в УПО «Колледж КИУ» используются компьютерные классы и лаборатории, оснащенные необходимым и специальным лицензионным программным обеспечением. Широко применяются различные модификации программных продуктов. В 2024 году было обновление компьютерных классов.

Большинство кабинетов и аудиторий оборудовано экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами для проведения web-конференций.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием и аудио– визуальным дидактическим инструментарием.

Предусмотренные учебными программами практические и лабораторные занятия по дисциплинам учебных планов проводятся в специально оборудованных кабинетах, лабораториях и аудиториях, оснащенных специальным оборудованием, препаратами, материалами и аппаратурой и др., отвечающими специфике специальности.

Студенты и сотрудники Колледжа обеспечены возможностью получения медицинской помощи, реализации медико-профилактических мероприятий.

В колледже созданы все условия для обеспечения качественным питанием студентов и сотрудников.

Безусловно, достижение нового качества образования во многом зависит от уровня библиотечно-информационного обслуживания студентов и преподавателей.

Для обеспечения студентов и сотрудников колледжа учебно-методической и научной литературой в колледже имеются библиотека-абонемент и читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Книжный фонд библиотеки УПО «Колледж КИУ» по состоянию на 01.09.2024 г. составляет около 30 тыс. экземпляров учебных и научных

изданий, справочной литературы, периодических изданий.

Процент обновления книжного фонда составляет около 80%. Библиотечный фонд УПО «Колледж КИУ» укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине с предоставлением права одновременного доступа 100% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Содержание единого фонда библиотеки определяется картотеками книгообеспеченности, которые отражают профиль учебных дисциплин Колледжа и тематику научно-исследовательских работ. Картотеки книгообеспеченности разрабатываются библиотекой совместно с отделениями колледжа и научным отделом Колледжа, и систематически корректируется. Книжный и периодический фонд библиотеки формируется как на традиционных, так и электронных носителях.

Каталог библиотеки организован в электронном и печатном виде наиболее распространенной формой автоматизированного информационного поиска.

Библиотека Колледжа играет важную роль в учебном процессе, предоставляя студентам и преподавателям доступ к разнообразным информационным ресурсам и поддерживая их в исследовательской и учебной деятельности. На данный момент библиотека стремится создать комфортную образовательную среду, где студенты могут учиться, исследовать и общаться. Библиотека предлагает доступ к компьютерам, необходимых для работы и исследований. Современные технологии быстро развиваются, и библиотека должна постоянно адаптироваться к этим изменениям. Быть в курсе последних технологических тенденций и обеспечивать доступ к современным информационным ресурсам. Модернизация библиотеки предполагает переход на качественно новую ступень развития в виде любой современной модели и позволит сформировать позитивный образ библиотеки как значимой организационной структуры колледжа, способной не только качественно сопровождать учебный процесс новой информацией, но и создавать участникам учебного процесса возможности для познания и саморазвития. Такой ступенью явилась электронно-информационная образовательная среда «Idis».

Читатели библиотеки имеют неограниченный доступ к актуальной информации в любое время и из любого места, с любого персонального компьютера или гаджета, подключенного к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для этого в электронно-информационной образовательной среде «Idis» размещены специальные ссылки на ЭБС - «Znanium», «Book.ru», Образовательной платформе Юрайт. Доступ ко всем ЭБС обеспечивает бесшовная интеграция, позволяющая студентам без дополнительной регистрации читать литературу, рекомендованную преподавателем в рамках изучаемой дисциплины, при написании курсовых, дипломных и других проектов.

ЭБС Znanium- это ресурс, включающий в себя как электронные версии Основной коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, электронные версии периодических изданий по различным

областям знаний, модуля аналитического поиска и научной обработки текстов Аналитика текстов Znanium. Так и электронные версии учебников «Коллекции Издательства Просвещение. ФПУ» по основным общеобразовательным предметам, интегрированные в ЭБС ZNANIUM.

Юрайт — электронная образовательная система, размещенная в сети Интернет, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Платформа является совокупностью произведений, представленных в объективной форме и систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны и показаны.

BOOK.RU — это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

Указанные электронно-библиотечные системы используются на основе договоров с непосредственными правообладателями и поставщиками услуг ООО «Знаниум», ООО «Электронное издательство Юрайт», ООО «КноРус медиа» В компьютерном классе и библиотеке обеспечена возможность работы в справочно-правовой системе «Гарант».